

03-06

5-жыл СТК

27 тармақ



«Бекітемін»

«Перизат» б/б меңгерушісі

А.Бегманова

Баланың жеке даму картасы

«Айголек» ортаңғы тобы

Тәрбиешісі: Серикова А.

2023-2024

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ният Нұралы Тұған жылы: 08.04.2020

Білім беру ұйымының атауы : «Перизат» босбөкжай бақпасы

Тобы : « Айгөлек» ортаңғы тобы

Құпараттіліктері	Бастанқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамаз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жағтығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын оятуға үйрету.	Шамамен бір-бірін сүйреп ойнауды үйрету.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік қабілеттері	Өлең шумақтарды тез жаттап алуға үйрету.	Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасауға үйрету.	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді.	Ш деңгей «жоғары»
Ғапымдық және нияткерлік қабілеттері	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауға үйрету.	Өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтайды.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық қабілеттерінің, зергергері іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың мүсіндеудің жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйрету.	Мүсіндейтін затты зерттейді.	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды қабілеттерін қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Сюжетті рөлдік ойындарда отбасы мүшелердің рөлдерін сомлайды	II деңгей «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлқубат Мерей Тұған жылы: 16.12.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнауға үйрету.	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауысыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қысқы тақпақтармен санамақтар жаңылпаштарды, жатқа аяуды үйрету.	Дауысты және кейбір дауысыз дыбыстарды анық айтады.	III деңгей «жоғары»
Ғанымдық және нияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу с-әрекетінің дамуы	Сурет салудың мүсіндеудің жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Заттарды мүсіндеуге қызығады.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды салыстырастыру	Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың атырын атауға үйрету.	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	III деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Алихан Туған жылы: 18.07.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастанқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгейі «жоғары» II деңгейі «орташа» I деңгейі «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтерін жүруге үйрету.	Ойын элементтерін білелі, ережесін түсіндіруге үйрету.	Спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	Ш деңгейі «жоғары»
Коммуникативтік тағдылары	Дауысты және кей бір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	Ш деңгейі «жоғары»
Таңымдық және зияткерлік тағдылары	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды үйрету.	Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзін сенімділікке баулу.	Ш деңгейі «жоғары»
Шығармашылық тағдыларының, зергерлері іс-әрекетінің таңымы	Сурет салудың, мүсіндеудің және құралдарын пайдалануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету.	Қазақ халқының өнер туындыларымен сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру.	Ш деңгейі «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды тағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін үйрету.	Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту.	II деңгейі «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айгүл Бағжан Тұған жылы: 26.10.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құнар еттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамаз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		Шамамен бір-бірін сүйреп ойнауға үйрету.	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасауға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	III деңгей «жоғары»
Ғанымдық және шияткерлік дағдылары		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруға үйрету.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зергеру іс-әрекетінің дамуы		Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.	Заттарды мүсіндеуге қызығады.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Үй жануарларымен жабайы жануарларды таныуға үйрету.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	III деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарынан мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдынбек Нұрیمان Туган жылы: 30.11.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Период» бөбекжай бақпасы

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір қалыңты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтерін жүруге үйрету.	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнауға үйрету.	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауысыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қысқы тикпақтармен санамақтар жанылапаштарды жатқа айуды үйрету.	Дауысты және кейбір дауысыз дыбыстарды анық айтады.	Ш деңгей «жоғары»
Ғанымдық және пияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруға үйрету.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зергеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Заттарды мүсіндеуге қызығады.	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Ш деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтер негізінде тоқтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрғанбек Айкөркем. Туған жылы: 19.07.2020.

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Айгүл» ортаңғы тобы.

Күзиреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазап-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Дишқалық сәбеттері	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға үйрету.	Шамамен бір-бірін сүйреп ойнауды үйрету.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік тағдылары	Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасауға үйрету.	Алынған ақпаратқа сөйкес өзінің ойын білдіреді.	Ш деңгей «жоғары»
Ғанымдық және иньткерлік тағдылары	Екі затты белгілі объекті бойынша салыстыруға үйрету.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды үйрету.	Өзіне қатысты кеңірек бағыттарын анықтайды.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық тағдыларының зерттеу іс-әрекетінің тамы	Сурет салудың мүсіндеудің жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйрету.	Мүсіндейтін затты зерттейді.	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды тағдыларды салыстырастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың сәімдерін атауды үйрету.	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Сюжетті рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды.	II деңгей «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтер негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Рахматулла Нұрсая. Туған жылы:11.08.2020.

Білім беру ұйымының атауы «Перизат» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе теңдікті сақтауға үйрету.	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнауға үйрету.	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кей бір дауысыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қысқы тақпақтармен санамақтар жаңылпаштарды, жатқа айтуға үйрету.	Дауысты және кейбір дауысыз дыбыстарды анық айтады.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады және үйрету.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Заттарды мүсіндеуге қызығады.	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын айтқызып үйрету.	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Ш деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұстабекұлы Сырым. Туған жылы: 13.07.2020.

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазап-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгейі «жоғары» II деңгейі «орташа» I деңгейі «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтерін жүруді үйрету.	Ойын элементтерінің ережесін түсіндіруге үйрету.	Спорттық жабдықтарды қолдануды қауіпсіздікті қауіпсіз ету.	Ш деңгейі «жоғары»
Коммуникативті қабілеттері	Дауысты және кей бір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқынға үйрету.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	Ш деңгейі «жоғары»
Танымдық және зерттеушілік қасиеттері	Түсі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруға үйрету.	Қорнекі қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды үйрету.	Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзін сенімділікке баулу.	Ш деңгейі «жоғары»
Шығармашылық қабілеттерінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету.	Қазақ халқының өнер туындыларымен сәндік қолданбалы өнермен таныстыру.	Ш деңгейі «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды қасиеттерін дамыту	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін үйрету.	Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту.	II деңгейі «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Юнус Ақшиет, Туған жылы: 26.08.2020.

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерінің ережесін түсініп ойнауға үйрету.	Шамамен бір-бірін сүйреп ойнауға үйрету.	Үш дөңгелекті велосипел тебу дағдыларын меңгерген.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өлең шумақтарды тез жазтап алуға үйрету.	Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасауға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	III деңгей «жоғары»
Ғанымдық және шаткерлік дағдылары	Санды бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруға үйрету.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының дамуы	Негізгі түстерді дұрыс айтуға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құруға үйрету.	Заттарды мүсіндеуге қызығады.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауға үйрету.	Үй жануарларымен жабайы жануарларды танытуға үйрету.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	III деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тағай Нурайым, Туған жылы: 17.08.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Перизит» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын оятуға үйрету.	Шамамен бір-бірін сүйреп ойнауды үйрету.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік ішаралары	Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасауға үйрету.	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді.	Ш деңгей «жоғары»
Ғанымдық және нияткерлік ішаралары	<u>Екі нәрсені белгілі өлшем бойынша салыстыруға үйрету.</u>	Қорнекі қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауға үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық ішараларының, тегістеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың мүсіндеудің және арудың құралдарын пайдалануды үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйрету.	Мүсіндейтін затты зерттейді.	Ш деңгей «жоғары»
Әдеуметтік-эмоциональды ішараларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Сюжетті рөлдік ойындарда отбасы мүшелердің рөлдерін сомдайды.	II деңгей «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде тоқтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жолы: Масадиев Әбілхайыр, Туған жылы: 14.10.2020.

Білім беру ұйымының атауы: «Перидат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қапан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындатуға үйрету.	Шамамен бір-бірін сүйреп ойнауды үйрету.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік тағдылары	Өлең шумақтарды тез жаттап алуды үйрету.	Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасауға үйрету.	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді.	Ш деңгей «жоғары»
Ғанымдық және нияткерлік тағдылары	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруды үйрету.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық тағдыларының зерттеу с-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.	Қарнайым сюжеттік композицияларды құрауды үйрету.	Мүсіндейтін затты зерттейді.	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоциональды тағдыларды салыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Сюжетті рөлдік ойындарда отбасы мүшелердің рөлдерін сомдайды	II деңгей «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жарылғал Жансауле, Туған жылы: 08.08.2020.

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құмареттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүруде теңе теңдікті сақтауға үйрету.	Обын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды үйрету.	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауысыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қысқы тақпақтармен санамақтар жанынантарды, жатқа айуды үйрету.	Дауысты және кейбір дауысыз дыбыстарды анық айтады.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және логикалық дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттерүс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады және үйрету.	Заттарды мүсіндеуге қызғайды.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды салыптастыру	Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын айтып үйрету.	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарнайым ережелерді біледі.	III деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау шараларының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылының Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жарылған Айсауле, Туған жылы: 08.08.2020,

Білім беру ұйымының атауы: «Перзент» бобекжай бақпасы

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді. Жүруде теңдікті сақтауды үйрету.	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсіндіру және үйрету.	Спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік тағдылары	Дауысты және кей бір дауысыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқыны үйрету.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	III деңгей «жоғары»
Ғанымдық және интеллекттік тағдылары	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады. Екі затты белгілі өлшемді бойынша салыстыруға үйрету.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды үйрету.	Заттарды тәртіпке келтіруге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзін сенімділікке баулу.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық тағдыларының, зергерлік іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету.	Қазақ халқының өнер туындыларымен сәндік қолданбалы өнермен таныстыру.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды тағдыларды салыстыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Төпта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін үйрету.	Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту.	II деңгей «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдышбай Бибишүр, Туған жылы: 20.07.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақпасы

Тобы: «Айгөлек» орталық тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазір-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнауға үйрету.	Шашимен бір-бірін сүйреп ойнауға үйрету.	Үш дөңгелекті велосипел тебу дағдыларын меңгерген.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өлең шумақтарды тез жаттап алуға үйрету.	Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасауға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	III деңгей «жоғары»
Ғанымдық және инжікерлік дағдылары	Санды бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруға үйрету.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зергеру іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс айтуға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құруға үйрету.	Заттарды мүсіндеуге қызығады.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Үй жануарларымен жабайы жануарларды танытуға үйрету.	Жаяу жүргіншілерге және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	III деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтер негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батырбек Жібек Тұған жылы: 11.12.2020.

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бібекжай бақшасы

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	Жүру жүгіру секірулақтыру мен қағып алу, сенбектеу мен ормелеуді орындаудың қарапайым даңдыларын үйрету.	Спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік тағдылары	Өлең шумақтарды тез жақтап алуға үйрету.	Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуге үйрету.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	Ш деңгей «жоғары»
Ғанымдық және зияткерлік тағдылары	Саңы бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды үйрету	Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық тағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Қазақ халқының өнер туындыларымен сәндік қолданбалы өнермен таныстыру	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды тағдыларды салыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құдық ережелерін сақтауға үйрету.	Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту.	Ш деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Яқшалық Аяна. Туған жылы: 16.09.2020.

Білім беру ұйымының атауы: «Перизит» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазақ-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын оятуға үйрету.	Шамамен бір-бірін сүйреп ойындау үйрету.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативті қабілеттері	Өлең шумақтарды тез жаттап алады үйрету.	Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасауға үйрету.	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зерткерлік қабілеттері	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруды үйрету.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамытуға үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық қабілеттерінің дамуы	Сурет салудың мүсіндеудің және суреттің құралдарын пайдалануды үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйрету.	Мүсіндейтін затты зерттейді.	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-коммуникациялық қабілеттерін дамыту	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Топта есеруенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Сюжетті рөлдік ойындарда отбасы мүшелердің рөлдерін сомдайды.	II деңгей «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасын бастанқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау нәтижелерінің мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саурбай Каусар Туған жылы: 21.10.2020.

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбейсап бақшасы.

Тобы: «Ай өлең» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті үйрету.	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнауды үйрету.	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қысқы тақпақтармен сөйлемдер жанысаштарды жатқа айтуға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Ш деңгей «жоғары»
Ғанымдық және зияткерлік дағдылары	Саяси бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады және үйретеміз.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу с-әрекетінің дамуы	Сурет салудың мүсіндеудің жанысрудың құралдарын пайдалануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Заттарды мүсіндеуге қызығалы.	Ш деңгей «жоғары»
Элеуметтік эмоциональды дағдыларын салыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Жаяу жүргіншілерге және жол алушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Ш деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кобилбек Еркінбек, Туған жылы: 17.10.2020.

Білім беру ұйымының атауы: «Перизата» бөбөжай бақшасы

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құрыреттіліктері	Бастанқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іе-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іе-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іе-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгейі «жоғары» II деңгейі «орташа» I деңгейі «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір қалыңты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету.	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсіндіруге үйрету.	Спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	Ш деңгейі «жоғары»
Коммуникативтік тағдылары	Дауысты және кей бір дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқанын үйрету.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	Ш деңгейі «жоғары»
Ғылыми және нияткерлік тағдылары	<u>Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.</u>	Қорнекі қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдулы дамытуға үйрету.	Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жананы тануға, өзін сенімділікке баулу.	Ш деңгейі «жоғары»
Шығармашылық тағдыларының зерттеу е-әрекетінің дамуы	Сурет салудың мүсіндеудің жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету.	Қазақ халқының өнер туындылармен сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру.	Ш деңгейі «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды тағдыларын салыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін үйрету.	Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту.	II деңгейі «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұғымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Бақшыбаты-жөні: Еркінбекқызы Шұғыла, Туған жылы: 16.09.2020.

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекшігі бақшысы

Тобы: «Айтолек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерінің ережесін түсініп ойнауға үйрету.	Шамамен бір-бірін сүйреп ойнауға үйрету.	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өзен шумақтарды тез жақтап алуға үйрету.	Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасауға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Ш деңгей «жоғары»
Ғылымдық және интелікерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруға үйрету.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының дамуы	Негізгі түстерді дұрыс айтуға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құруға үйрету.	Заттарды мүсіндеуге қызығады.	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-коммуникациялық дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Үй жануарларымен жабайы жануарларды танытуға үйрету.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Ш деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әнверес Шыңғас Сағынұлы, Туған жылы: 20.10.2020.

Білім беру ұйымының атауы: «Перізат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастанқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жауап-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты аяқтың үшменен әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	Жүру жүгіру секіру лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын үйрету.	Спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуге үйрету.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	Ш деңгей «жоғары»
Ғанымдық және нияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Көрнекі қималық ойлауды және шығармашылық қиялдауды үйрету.	Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу е-әрекетінің дамуы	Сурет салудың мүсіндеудің жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Қазақ халқының өнер туындыларымен сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтауға үйрету.	Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту.	Ш деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Али Мерей Тұған жылы: 28.07.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Перизит» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Айгөлек» органы тобы

Құрыттықтар	Бастанқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазақ-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамаз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын оятуға үйрету.	Ойын элементтерінің ережелерін түсіндіру.	Спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары Ересектерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы орындайды	Дауысты және кей бір дауысыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саяси бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамытуға үйрету.	Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өіне сенімділікке баулу	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуды, мүсіндеудің, жансырудың құралдарын пайдалануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады және үйрету.	Қазақ халқының өнер туындыларымен сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту және түсінеді.	Ш деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абылхан Асылым Туған жылы: 10.10.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастанқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамаз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Финикалық қасиеттері	Бір қылышты аяқпен ұшымен тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету.	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнауды үйрету.	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кей бір дауысыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қысқы тахнактармен санамақтар жаңылнаштарды, жатқа айтуға үйрету.	Дауысты және кейбір дауысыз дыбыстарды анық айтады.	Ш деңгей «жоғары»
Тағымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттері іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Заттарды мүсіндеуге қызығады.	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтардың йтарын айтқызып үйрету.	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Ш деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірхан Нұрсұлтан . Туған жылы: 03.12.2020.

Білім беру ұйымының атауы «Перизат» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету.	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсіндіруге үйрету.	Спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кей бір дауысыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқынға үйрету.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.</u>	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамытуға үйрету.	Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға , өзін сенімділікке баулу.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зертгеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету.	Қазақ халқының өнер туындылармен сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру.	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін үйрету.	Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту.	II деңгей «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тойлабай Алинұр, Туған жылы: 15.11.2020.

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастанқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазап-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгейі «жоғары» II деңгейі «орташа» I деңгейі «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнауға үйрету.	Шамамен бір-бірін сүйреп ойнауға үйрету.	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген.	Ш деңгейі «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өлең шумақтарды тез жаттап алуға үйрету.	Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасауға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Ш деңгейі «жоғары»
Ғанымдық және лияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруға үйрету.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Ш деңгейі «жоғары»
Шыармашылық дағдыларының дагеру с-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс айтуға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.	Заттарды мүсіндеуге қызығады.	Ш деңгейі «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Үй жануарларымен жабайы жануарларды тануға үйрету.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Ш деңгейі «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау нәтижелерінің мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанабай Дани, Тұған жылы: 17.09.2020.

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекшік бақшасы

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір қолыңты аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	Жүру жүгіру секіру пақыру мен қағып илу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын үйрету.	Спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне үйрету.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Қорнекі қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды үйрету.	Заттарды зерттеуге қызығушылықты өту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке бауды.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, тегеру с-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Қазақ халқының өнер туындылармен сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру.	III деңгей «жоғары»
Элеуметтік (моционалды) дағдыларды салыстыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту.	III деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

03-06

5-жыл СТК

27 тармак



Баланың жеке даму картасы

«Алпамыс» кіші тобы

Тәрбиешісі: Жарылқасымова Ж.

2023-2024

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржан Нұрлан Абайұлы Туған жылы: 26.06.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Алпамыс» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастанқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «ортана» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытуды үйрету.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындату.	Қимылды ойындарды қуана ойнайды.	III деңгей
Коммуникативтік тағдылары	Тапсырмаларды көрнекіліксіз тыңдауды түсіндіру.	Кітаптағы суреттерге қарайды түсінік беруді үйрету.	Кітаптарға қызығатындықты дамыту.	III деңгей
Танымдық және нәтижелілік тағдылары	<u>Қарапайым көру – қимыл үйлесімділігін меңгерту.</u>	Желімсіз жабыстыру техникасын түсіндіру.	<u>Қарапайым математикалық ұғымдарды меңгерген.</u>	III деңгей
Шығармашылық тағдыларының, зерттеу е-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын түсіндіру.	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді.	III деңгей
Әлеуметтік коммуникациялық тағдыларды қалыптастыру	Құрдастармен бірге ойнай алуға үйрету.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйрету.	Үй құстарын таныды және атайды.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарынан мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Альжан Ясина Нұрболтқызы Туған жылы: 20.04.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбехжай бақшасы

Тобы: «Алпамыс» кінші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету.	Допты нысанға лақтыруды үйрету.	Белгілі бір ретпен киінеді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды үйрету.	Кітаптағы суретерге түсінік беру.	Ересектердің сөзін тыңдайды.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту.	Желімеіз жабыстыру техникасын меңгерту.	Қарапайым көру – қимыл үйлесімділігін меңгерген.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар жақшалар салауды меңгерту.	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді түсіндіру.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтарды дұрыс қолдана біледі.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қоралқа құрылыс бөлшектерін ұқынтылықпен жинауды үйрету.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды үйрету.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Құрыттылықтар	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытуды үйрету.	Үсел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тағып шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды дағдыландыру.	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын дұрыс айтуға үйрету.	Тағып шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды.	III деңгей
Танымдық және шиткерлік дағдылары	Қарапайым көру – қимыл үйлесімділігін меңгерту.	Түстерді ажыратады және оны дұрыс айтуға үйрету.	Қарапайым көру – қимыл үйлесімділігін меңгерген.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйрету.	Қағаз бетіне бояулар мен сынықтар, жақшалар салауды үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын біледі.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастармен бірге ойнауды бағдарлау.	Құрдастарымен бірге ойнауды үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдайды.	III деңгей
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айлар Сардар Қайратұлы Тұтан жылы: 19.02.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бобекжай бақшасы

Тобы: «Алпамыс» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимыл ойындарын, ойнауға дағдыландыру.	Үсел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету.	Қағаз бен құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Артикуляциялық жаттығуларды орындауға дағдыландыру.	Ересектердің сөзін түсініп, өз ойын айтуға дағдыландыру.	Желімсіз жабығыстыру техникасын түсінеді.	III деңгей
Ғанымдық және интеліктерлік дағдылары	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	Түстерді ажыратады және оны дұрыс айтуға дағдыландыру.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының нәтижелері е-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиетін түсіндіру.	Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар, жақшалар салуды бағдарлау.	Жүруге тепе-теңдік сақтайды.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Түрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды үйрету.	Құрдастарымен бірге ойнауды үйрету.	Кітаптағы суретке қарайды.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау нәтижелерінің мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарбай Хедия Мұратқызы Түгел жылы: 10.03.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Аппамыс» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастанқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету.	Допты нысанға лақтыруды меңгерту.	Белгілі бір ретпен киінеді.	III деңгей
Коммуникативтік тағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды үйрету.	Кітаптағы суретерге өз ойын айтуға үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдайды.	II деңгей
Ғанымдық және зияткерлік тағдылары	Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту.	Желімсіз жабыстыру техникасын меңгерту.	Қарапайым көру – қимыл үйлесімділігін меңгерген.	III деңгей
Шығармашылық тағдыларының зерттеу е-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар жақпалар салауды меңгерту.	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді түсіндіру.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтарды салады.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды тағдыларды қалыптастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорыққа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды үйрету.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды үйрету.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды, жинауға тырысады.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бактиярұлы Алинур Туған жылы: 17.03.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Алшамсы» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарды қуана ойнауды бағдарлау.	Жүруде теңе-теңдік сақтауды дағдыландыру.	Допты нысанға лақтырарлы.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптарға қызығышылықты дамыту.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығышылығын арттыру.	Кітаптағы суретерге қарайды.	III деңгей
Ғылымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</u>	<u>Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту.</u>	Желімсіз жабыстыру техникасын меңгерген.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеуі және әрекетінің дамуы	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету.	Өз бетінше құрастыруға дағдылау.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй құстарын таниды және атауға үйрету.	Құрдастарымен бірге ойнауға дағдыландыру.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақыт Айна Ақылбекқызы Тұған жылы: 22.02.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжой бақшасы

Тобы: «Алпамыс» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен жөнін шешінуді үйрету.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындату.	Шынықтыру шараларын откізуді меңгерту.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды үйрету.	Кітаптағы суретермен таныстыру.	Кейінкештерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді.	III деңгей
Ғанымдық және шеткерлік дағдылары	Қарапайым көру – қимыл үйлесімділігін меңгерту.	Желімен жабыстыру техникасын меңгерту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп заттарды табады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар жақшалар салуды меңгерту.	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету.	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атауды үйрету.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды меңгерту.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындайды.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылнамадағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердахмет Алихан Темірұлы Туған жылы: 06.06.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақпасы

Тобы: «Алпамыс» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытуды үйрету.	Үсел басындағы мәдениеттің қарапайым даңдыларын меңгерту.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тапсырмаларды қорықпай тыңдауды дағдыландыру.	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады.	Тапсырмаларды қорықпай тыңдайды.	III деңгей
Ғанымдық және психологиялық дағдылары	<u>Қарапайым қору – қимыл үйлесімділігін меңгерту.</u>	Түстерді ажыратады және оны дұрыс айтуға үйрету.	<u>Қарапайым қору – қимыл үйлесімділігін меңгерген.</u>	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйрету.	Қағаз бетіне бояулар мен елздықтар, жақшалар салуды үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды салыптастыру	Құрдастармен бірге ойнауды бағдарлау.	Құрдастарымен бірге ойнауды үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдайды.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бакыл Халиша Олжасқызы Туған жылы: 03.02.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Алпамыс» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету.	Допты нысанға лақтырады.	Белгілі бір ретпен киінеді, шешінеді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңшуды үйрету.	Кітаптағы суретерге қарайды.	Ересектердің сөзін тыңдайды.	III деңгей
Танымдық және интеллекттік дағдылары	Түрлі сенсорлық әсерлермен байланыстыру.	Желімсіз жабыстыру техникасын меңгерту.	Қарапайым көру – қимыл үйлесімділігін меңгерген.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының нәтижелері мен әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар жақпалар салауды меңгерту.	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді түсіндіру.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтарды қолдана алады.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорыққа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды үйрету.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды үйрету.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорыққа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинайды.	II деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Досай Аяна Нұрболқызы Туған жылы: 22.02.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы «А.Шымыс» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Әңгімелік қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытуды үйрету.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындату.	Қимылды ойындарды қуана ойнайды.	III деңгей
Коммуникативтік тағдылары	Тағыс шығармаларды қорықпай, кезектесіп тыңдауды түсіндіру.	Кітаптағы суретерге қарайды түсінік беруді үйрету.	Кітаптарға қызығушылық танытады.	III деңгей
Танымдық және зерткерлік тағдылары	Қарапайым көру – қимыл үйлесімділігін меңгерту.	Желімеіз жабыстыру техникасын түсіндіру.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.	II деңгей
Шығармашылық тағдыларының зерттері с-әрекетінің тамы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын түсіндіру.	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды тағдыларды қалыптастыру	Құрдастармен бірге ойнай ауды үйрету.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйрету.	Үй құстарын таниды және атайды.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жамалбек Медина Науыржанқызы, Туған жылы: 20.02.2021

Білім берудің ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Алиамыс» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киініп шешінуді меңгерту.	Жүруде тепе-теңдік сақтауды меңгерту.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды.	III деңгей
Коммуникативтік тағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және құлақ асуды үйрету.	Кітаптарға қызығушылық танытуды дамыту және меңгерту.	Көркем шығармаларды, эмоционалды қабылдауды үйрету.	III деңгей
Ғанымдық және нияткерлік тағдылары	Қарапайым көру –қимыл үйлесімділігін меңгерту.	Қарапайым көру –қимыл үйлесімділігін меңгерту.	Жүруге тепе-теңдік сақтауға талпынады.	III деңгей
Шығармашылық тағдыларының өзгеру е-әрекетінің тамы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар жақпадар салауды меңгерту.	Өз бетінше заттарды құрастыруға дағдыландыру.	Қағазға және құмға сурет салады.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды тағдыларды қалыптастыру	Түрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға дағдыландыру.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды үйрету.	Жақандарына жаңа шырлық қамқорлық танытады.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жамбыл Аябота Қуатқызы Туган жылы: 28.04.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Перизата» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Алпамыс» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Әріпшалық қасиеттері	Бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға дағдыландыру.	Белгілі бір ретпен кейініп шешінуді меңгеру.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды үйрету.	Кітаптағы суреттерге қарап таныстыру.	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады.	III деңгей
Ғанымдық және нияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды ажыратуға қалыптастыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп заттарды табады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зергеру іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар жақшалар салуды меңгерту.	Қағаз бетіне бағдарлауға бейімдеу.	Қағазға және құмға сурет салуды бастапқы техникасын біледі.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға дағдыландыру.	Үй құстарын таниды және айтуды үйрету.	Басқа балалармен келісіп ойнайды.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау нәтижелерінің мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалғасбай Ақмаржан Қашыққызы, Туған жылы: 26.02.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Алпамыс» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастанқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимыл ойындарын, ойнауға дағдыландыру.	Үсел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету.	Қағаз бен құмға сурет салудың бастапқы техникасын біледі.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Артикуляциялық жағтығуларды орындауға дағдыландыру.	Ересектердің сөзін түсініп, өз ойын айтуға дағдылау.	Желімен жабыстығын білгендігі менгерген.	III деңгей
Ғанымдық және нияткерлік дағдылары	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Түстерді ажыратады және оны дұрыс айтуға дағдыландыру.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін менгерген.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зергеру іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиетін түсіндіру.	Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар, жақшалар салуды бағдарлау.	Жүруге тепе-теңдік сақтайды.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды үйрету.	Құрдастарымен бірге ойнауды үйрету.	Кітаптағы суретке қарайды және түсінеді.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтер негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерхан Рамазан Тұған жылы: 06.05.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақпасы

Тобы: «Алпамыс» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазап-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киініп шешінуді үйрету.	Жүруде тепе-теңдік сақтауды үйрету.	Бұрын меңгерген қыймылдарды өз бетінше орындайды.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Артикуляциялық жаттығуларды орындауға дағдыландыру.	Кітаптағы суреттерге қарауға дағдылау.	Кітаптарға қарайды, оның мазмұнын түсінеді.	III деңгей
Тағымдық және нияткерлік дағдылары	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды ажыратуға бағдарлау.	Заттардың санын ажыратады.	III деңгей
Шығармашылық іс-шараларының нәтижелері мен қызығушылығын дамыту	Қағаздың қасиетін білуге дағдыландыру.	Қағаз бетіне бағдарлауды түсіндіру.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұхыттылықпен жинауға үйрету.	Өздері тұратын үйін түсінік беруді үйрету.	Құрдастарымен бірге ойнайды.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтар Нұркенді Сарсенбайұлы Туған жылы: 22.01.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Алпамыс» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимыл ойындарын, ойнауда дағдыландыру.	Үеел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету.	Қағаз бен жұмға сурет салудың бастапқы техникасын біледі.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Артикуляциялық жағтығуларды орындауда дағдыландыру.	Ересектердің сөзін түсініп, өз ойын айтуға дағдыландыру.	Желімеіз жабыстығыру техникасын меңгерген.	II деңгей
Ғаһымдық және нияткерлік дағдылары	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.	Түстерді ажыратады және оны дұрыс айтуды дағдыландыру.	Қарапайым қору-қимыл үйлесімділігін арттыру.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зергергеру іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиетін түсіндіру.	Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар, жақшалар салуды бағдарлау.	Жүруге тепе-теңдік сақтайды.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылым бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды үйрету.	Құрдастарымен бірге ойнауды үйрету.	Кітаптағы суретке қарайды және түсінеді.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мәңгіетай Бегімсұлу Сәттібайқызы, Туған жылы: 16.05.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Алпамыс» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке заттарды қолдана алуға үйрету.	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдылау.	Әр түрлі ойындар ойнауға үйрету.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тындауды үйрету.	Көркем шығармаларды, эмоционалды қабылдауға үйрету.	Ересектердің сөзін түсіндіру.	III деңгей
Ғылымдық және нияткерлік дағдылары	<u>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</u>	Ересектердің нұсқауымен пішіндерді ажыратуға үйрету.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды ажыратады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу е-әрекетінің дамуы	Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атауды меңгерту.	Қағаз бетін бағдарлай алуға үйрету.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй құстарын таныстыру.	Құрдастарымен бірге ойнатуға дағдыландыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ретбай Ілияс Олжасұлы Туган жылы: 05.03.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Алпамыс» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастанқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету.	Допты нысанға лақтыруды үйрету.	Белгілі бір ретпен кигіледі.	III деңгей
Коммуникативтік тағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды үйрету.	Кітаптағы суретерге түсініктерін қалыптастыру.	Ересектердің сөзін тыңдауды үйрету.	III деңгей
Ғанымдық және нияткерлік тағдылары	Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту.	Желімеіз жабыстыру техникасын меңгерту.	Қарапайым көру – қимыл үйлесімділігін меңгерту.	III деңгей
Шығармашылық тағдыларының зерттеу е-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар жақпалар салауды меңгерту.	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді түсіндіру.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтарды дұрыс қолданады.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды тағдыларды салыптастыру	Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атау, қоршақ құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды үйрету.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды үйрету.	Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атау, қоршақ құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинайды.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау шараларының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Сейсенбай Айлин Цурболқызы Туған жылы: 25.01.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Алшамал» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «қоғары» II деңгей «орғаша» I деңгей «төмен»
Дирикалық қасиеттері.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытуды үйрету.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындату.	Қимылды ойындарды қуана ойнайды.	III деңгей
Коммуникативтік тағдылары	Тағым шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды түсіндіру.	Кітаптағы суретерге қарайлы түсінік беруді үйрету.	Кітаптарға қызығашылықты дамыту.	III деңгей
Танымдық және интелектуалдық тағдылары	<u>Қарапайым көру – қимыл үйлесімділігін меңгерту.</u>	Желімеіз жабықтыру техникасын түсіндіру.	<u>Қарапайым математикалық ұғымдарды меңгерген.</u>	III деңгей
Шығармашылық тағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын түсіндіру.	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды тағдыларды қалыптастыру	Құрдастармен бірге ойнайнаулы үйрету.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйрету.	Үй құстарын таниды және атайды.	III деңгей

Ескерту: Баланын жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Халбек Бексултан Бауыржанұлы Туган жылы: 26.05.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Алпамыс» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты тепеңдікті сақтауды меңгерту.	Бұрын меңгерген қайымындарды өз бетінше орындауға бағдарлау.	Өз бетімен мұзды жолмен сырғанайды.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және құлақ асуда үйрету.	Кітаптағы суретерге қарауға бағдарлау.	Әңгімелерді бірізді айтып береді.	III деңгей
Ғанымдық және нияткерлік дағдылары	<u>Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.</u>	Желімеіз жабыстыру техникасын меңгерту.	Түрлі салықтарды салады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зергерлері іс-әрекетінің дамуы	Балалардың жастарына сәйкес қоржым шығармалармен таныстыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге дағдылау.	Бейнені кескіні бойынша киноды.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды тұлғаларды салыптастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қоранқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды үйрету.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйрету.	Мемлекеттік рәміздерді айтады.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша. Бақылау нәтижелерінің мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жидқубай Аліхан Жүсіпұлы Туған жылы: 13.02.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Алпамыс» кіші тобы

Құмареттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қатаң-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке заттарды қолдана алуға үйрету.	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру.	Әртүрлі ойындар ойнайды.	III деңгей
Коммуникативтік тағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды үйрету.	Көркем шығармаларды, эмоционалды қабылдауға үйрету.	Ересектердің сөзін түсінеді.	III деңгей
Танымдық және пияткерлік тағдылары	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.	Ересектердің нұсқауымен пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды ажыратады.	III деңгей
Шығармашылық тағдыларының, зергерлік е-әрекетінің дамуы	Тұрғызылған қарапайым құралдарды атауды меңгерту.	Қағаз бетін бағдарлай алуға үйрету.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды тағдыларды қалыптастыру	Үй құстарын таныстыру.	Құрдастарымен бірге ойнатуға дағдыландыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

03-06

5-жыл СТК

27 тармак



Баланын жеке даму картасы

«Балапан» кіші тобы

Тәрбиешісі: Мамешева А

2023-2024

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Яхшилик Сабина Даулетқызы Түскі жылы: 12.11.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбехжай бақшасы.

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастанқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Финикалық қасиеттері	Қимылы ойындарды қуана ойнауды бағдарлау.	Жүруде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру .	Допты нысанға лақтыруды үйрету.	III деңгей
Коммуникативтік тағдылары	Кітаптарға қызығашылықты дамыту.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын арттыру.	Кітаптан суретерге қарайды.	II деңгей
Ғанымдық және нияткерлік тағдылары	<u>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</u>	<u>Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту.</u>	Желімен жабыстыру техникасын меңгерген.	III деңгей
Шығармашылық тағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету.	Өз бетінше құрастыруға дағдыландыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды тағдыларды қалыптастыру	Үй құстарын таниды және атауға үйрету.	Құрдастарымен бірге ойнауға үйрету.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхамеди Ерсұлтан Қалмұханұлы . Туған жылы: 01.07.2021

Білім беру ұйымының атауы «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету.	Желімсіз жапсыру техникасын меңгерту.	Үстел үстіңдегі мәдениетті қарапайым дағдыларды меңгерту.	III деңгей
Коммуникативті дағдылары	Ересектердің сөзін тындауды үйрету.	Кітаптағы суреттерге түсінік беруге үйрету.	<u>Қарапайым</u> <u>математикалық</u> <u>ұғымдарды</u> <u>қалыптастыру.</u>	III деңгей
Танымдық және ияткерлік дағдылары	<u>Қарапайым көру –қимыл</u> <u>үйлесімділігін меңгерту.</u>	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігіне бейімдеу.	Желімсіз жабыстыру техникасын меңгерген.	III деңгей
Шығармашыл дағдыларының, ерттерү іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар жақпалар салауды қалыптастыру.	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтуды үйрету.	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді меңгерген.	II деңгей
Әлеуметтік моциональды дағдыларды қалыптастыру	Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атау, қорашқа құрылыс бөлшектерін ұқсастылықпен жинауды үйрету.	Өздері тұратын үйін және пәтерін таныстыру.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды меңгерген.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұсабекұлы Сержан Туған жылы: 11.09.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытуды үйрету.	Бұрын меңгерген қыймылдарды өз бетінше орындату.	Қимылды ойындарды қуана ойнайды.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды түсіндіру.	Кітаптағы суретерге қарайды түсінік беруді үйрету.	Кітаптарға қызығышылық танытады.	III деңгей
Танымдық және нияткерлік дағдылары	<u>Қарапайым көру – қимыл үйлесімділігін меңгерту.</u>	Желімсіз жабыстыру техникасын түсіндіру.	<u>Қарапайым математикалық ұғымдарды түсінеді.</u>	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын түсіндіру.	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастармен бірге ойнай ауды үйрету.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйрету.	Үй құстарын таниды және атайды.	II деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрсынбай Раяна Туған жылы: 01.08.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарды қуана ойнауды үйрету.	Жүруде тепе-теңдік сақтауды дағдылау.	Допты нысанаға лақтыруды үйрету.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптарға қызығышылықты дамыту.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын арттыру.	Кітаптағы суретерге қарайды, түсінеді.	III деңгей
Ғанымдық және нияткерлік дағдылары	<u>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</u>	<u>Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту.</u>	Желімсіз жабыстыру техникасын үйрету.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету.	Өз бетінше құрастыруға дағдылау.	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді меңгерген.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй құстарын таниды және атауға үйрету.	Құрдастарымен бірге ойнауға дағдыландыру.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұғанбек Алинұр Жанғалиұлы Туған жылы: 04.10.2021

Білім беру ұйымының атауы «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимыл ойындарын , ойнауға дағдылау.	Үсел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету.	Қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Артикуляциялық жаттығуларды орындауға дағдылау.	Ересектердің сөзін түсініп, өз ойын айтуға дағдылау.	Желімсіз жабыстыстыру техникасын меңгерген.	III деңгей
Ганымдық және нияткерлік дағдылары	<u>Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дағдылау.</u>	Түстерді ажыратады және оны дұрыс айтуды дағдылау.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, өрнектерін түсіндіру іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиетін түсіндіру.	Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар, жақпалар салуды бағдарлау.	Жүруге тепе-теңдік сақтайды.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды үйрету.	Құрдастарымен бірге ойнауды үйрету.	Кітаптағы суретке қарайды және түсінеді.	I деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Түлеген Аяла Ерболқызы Туған жылы: 10.10.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таныстыру.	Желімсіз жапсыру техникасын игерту.	Белгі бойынша тоқтап жүреді.	Ш деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету.	Кітаптағы суреттерге қарауды түсінік беруді үйрету.	Дыбыстарды дұрыс айтады және жауап береді.	II деңгей
Ғанымдық және нияткерлік дағдылары	<u>Қарапайым көру –қимыл үйлесімділігін меңгерту.</u>	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Ш деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттері іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтуға дағдыландыру.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бинеленгенін айтады.	Ш деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастармен бірге ойнауды үйрету.	Өздері тұратын үйін және пәтерін табуға үйрету.	Үй құстарын таниды және аттарын атайды.	II деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурбай Айанат Ербосынқызы. Туған жылы: 18.09.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету.	Допты нысанаға лақтырады.	Белгілі бір-ретпен киінеді шешінеді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тындауды үйрету.	Кітаптағы суретерге қарайды.	Ересектердің сөзін тындайды.	III деңгей
Ганымдық және ияткерлік дағдылары	Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту.	Желімсіз жабыстыру техникасын меңгерту.	Қарапайым көру –қимыл үйлесімділігін меңгерту.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, ыртгеру іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар жақпалар салауды меңгерту.	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді түсіндіру.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар жақпалар салады.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды үйрету.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды үйрету.	Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинайды.	II деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Шүкірбек Мәди Бекдосұлы Туған жылы: 29.06.2021

Білім беру ұйымының атауы «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытуды үйрету.	Бұрын меңгерген қыймылдарды өз бетінше орындату.	Қимылды ойындарды қуана ойнайды.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды түсіндіру.	Кітаптағы суретерге қарап түсінік беруді үйрету.	Кітаптарға қызығышылықты дамыту.	II деңгей
Ғанымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым көру – қимыл үйлесімділігін меңгерту.	Желімсіз жабыстыру техникасын түсіндіру.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастырған.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын түсіндіру.	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету.	Мүсіндейтін заттарды зерттеу.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастармен бірге ойнауды үйрету.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды үйрету.	Үй құстарын таниды және атайды.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уразбай Айсұлтан Умарұлы Туған жылы: 12.10.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киінеді шешінуді үйрету.	Желімсіз жапсыру техникасын меңгерту.	Үстел үстіндегі мәдениетті қарапайым дағдыларды меңгерген.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тындауды үйрету.	Кітаптағы суреттерге түсінік беруді меңгерту.	<u>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастырған.</u>	III деңгей
Ғанымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Қарапайым көру –қимыл үйлесімділігін меңгерту.</u>	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігіне бейімдеу.	Желімсіз жабыстыру техникасын меңгерген.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, өрттерү іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар жақпалар салауды қалыптастыру.	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтуды үйрету.	Мүсіндейтін заттарды зертеуді меңгерген.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциялы дағдыларды қалыптастыру	Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды үйрету.	Өздері тұратын үйін және пәтерін таныстыру.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні: Ханділда Айлин Нурболқызы Туған жылы: 17.12.2021

Білім беру ұйымының атауы «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету.	Допты нысанаға лақтырады.	Белгілі бір ретпен киінеді шешінуді меңгерген.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тындауды үйрету.	Кітаптағы суретерге қарайды.	Ересектердің сөзін тындайды.	III деңгей
Ганымдық және ияткерлік дағдылары	<u>Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту.</u>	Желімсіз жабыстыру техникасын меңгерту.	<u>Қарапайым көру –қимыл үйлесімділігін меңгерген.</u>	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар жақпалар салауды үйрету.	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді түсіндіру.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар жақпалар салады.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды үйрету.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды үйрету.	Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинайды.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байділ Қамілдін Айдынбекұлы Туған жылы: 14.06.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Баланың» кіші тобы.

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазақ-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимыл ойындарын , ойнауға дағдылау.	Үсел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету.	Қағаз бен құмға сурет салудың бастапқы техникасын біледі.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Артикуляциялық жаттығуларды орындауға дағдыландыру.	Ересектердің сөзін түсініп, өз ойын айтуға дағдылау.	Желіміз жабыстығыру техникасын меңгерген.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кітаптағы суреттерді қарауға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Түстерді ажыратуға үйрету.	Қарапайым қорықимыл үйлесімділігін меңгерген.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының ерттері іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін айтуға түсіндіру.	Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар салуды үйрету.	Жүруге теңе-теңдік сақтайды.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорықимыл бөлшектерін ұқыптылықпен жасауды үйрету.	Құрылыстарымен бірге ойнауды үйрету.	Кітаптағы суретке қарайды және түсінеді.	II деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахитжан Балжан Төлебиқызы Туған жылы: 10.10.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Баланың» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытуды үйрету.	Бұрын меңгерген қимылдарды от бетінше орындату.	Қимылды ойындарды қуана ойнайды.	III деңгей
Коммуникативті қабілеттері	Тағыс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды түсіндіру.	Кітаптағы суретерге қарауға түсінік беруге үйрету.	Кітаптарға қызығушылықты дамыту.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Қарапайым қорық-қимыл үйлесімділігін меңгерту.</u>	Желімеіз жабыстыру техникасын түсіндіру.	<u>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</u>	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын түсіндіру.	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету.	Мүсіндейтін заттарды зерттеу.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастармен бірге ойнай алуы үйрету.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйрету.	Үй құстарын таниды және атайды.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Досымхан Асылым Асылханқызы Туган жылы: 09.09.2021

Білім беру ұйымының атауы «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы «Баланап» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке заттарды қолдана алуға үйрету.	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру.	Әр түрлі ойындар ойнайды.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды үйрету.	Көркем шығармаларды, эмоционалды қабылдауға үйрету.	Ересектердің сөзін түсінеді.	III деңгей
Ғанымдық және пияткерлік дағдылары	<u>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</u>	Ересектердің нұсқауымен пішіндерді ажыратады.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды ажыратады.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атауды меңгерту.	Қағаз бетін бағдарлай алуға үйрету.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй құстарын атауға үйрету.	Құрдастарымен бірге ойнауға дағдылау.	Ересектердің әрекеттеріне қызығады қарайды.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанжарық Төре Мұхтарұлы Туған жылы: 03.08.2021.

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Балапан» кіші тобы.

Құзыреттіліктегі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киініп шешінуді үйрету.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындату.	Шынықтыру шараларын жасайды.	II деңгей
Коммуникативті қабілеттері	Ересектердің сөзін тыңдауды үйрету.	Кітаптағы суреттер бойынша сөйлем құрауға үйрету.	Кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	III деңгей
Ғылыми және зерттеушілік қабілеттері	<u>Қарапайым көру – қимыл үйлесімділігін меңгерту.</u>	Желімеіз жабыстыру техникасын меңгерту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп заттарды табады.	III деңгей
Шығармашылық қабілеттерінің, ірітгеру с-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар жақшалар салуды меңгерту.	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету.	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады.	III деңгей
Әлеуметтік (моционалды) қабілеттерін дамыту	Тұрғызылған қарапайым жұмыстарды атауды үйрету.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды меңгерту.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындайды.	II деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Икрам Анеар Ерболқызы Туган жылы: 27.06.2021.

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Балапан» кші тобы.

Құзыреттіліктері	Бастанқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қағаз-жел, төкеан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету.	Допты нысанаға ақтырады.	Белгілі бір ретпен киінеді шешінуді біледі.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңауды үйрету.	Кітаптағы суретерге назар аударуға үйрету.	Ересектердің сөзін тыңайды.	III деңгей
Ғанымдық және нияткерлік дағдылары	<u>Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту.</u>	Желімеіз жабыстыру техникасын меңгерту.	<u>Қарапайым көру – қимыл үйлесімділігін меңгерген.</u>	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының даңерттері және әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар жақшалар салауды меңгерту.	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді түсіндіру.	Қағаз бетіне бояулар жағады.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды үйрету.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды үйрету.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды біледі.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде **тоқтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержігіт Айым Ақжанқызы Туған жылы: 25.10.2021.

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Балана» кіші тобы.

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимыл ойындарын , ойнауға дағдылау.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету.	Қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.	Ш деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету.	Ересектердің сөзін түсініп, өз ойын айтуға дағдылау.	Желімеіз жабыстыстыру техникасын меңгерген.	Ш деңгей
Ғанымдық және нияткерлік дағдылары	Кітаптағы суреттерді қарауды үйрету.	Түстерді ажыратады және оны дұрыс айтуды дағдылау.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген.	Ш деңгей
Шығармашылық тағдыларының нәтижелерін е-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиетін түсіндіру.	Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар, жақшалар салуға бағдарлау.	Жүруге тепе-теңдік сақтайды.	II деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды салыстырау	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қоралқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды үйрету.	Құрдастарымен бірге ойнауды үйрету.	Кітаптағы суретке қарайды және түсінеді.	II деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зұлышхар Ибрахим Бағдаулетұлы Туған жылы: 04.12.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытыншы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытыншы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытуды үйрету.	Бұрын меңгерген қиймылдарды өз бетінше орындату.	Қимылды ойындарды қуана ойнайды.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таңыс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды түсіндіру.	Кітаптағы суретерге қарайды түсінік беруді үйрету.	Кітаптарға қызығыммен танытады.	III деңгей
Таңымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым көру – қимыл үйлесімділігін меңгерту.	Желімсіз жабыстыру техникасын түсіндіру.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын түсіндіру.	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастармен бірге ойнай ауды үйрету.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйрету.	Үй құстарын таниды және атайды.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытыншы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жекелему картасы

Баланың аты-жөні: Сүйінбай Нұрлыбек Азатұлы Туған жылы: 23.06.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Перизит» бөбейскай бақшасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктегі	Бастанқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарды қуана ойнауды үйрету.	Жүруде тепе-теңдік сақтауды дағдылау.	Допты нысанға лақтырады.	III деңгей
Коммуникативті қабілеттері	Кітаптарға қызығушылық танытуға үйрету.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын арттыру.	Кітаптағы суретерге қарайды, түсінеді.	III деңгей
Ғылымдық және зерткерлік қабілеттері	<u>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</u>	<u>Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту.</u>	Желімеіз жабыстыру техникасын меңгерген.	III деңгей
Шығармашылық қабілеттерінің, зерттеу әрекетінің дамуы	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету.	Өз бетінше құрастыруға дағдылау.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды қабілеттерді қалыптастыру	Үй-құстарын таниды және атауға үйрету.	Құрдастарымен бірге ойнауға дағдылау.	Ерессектердің еңбек әрекеттерін бақылайды.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәрсенбай Дәулет Қанатұлы Туған жылы: 12.08.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балалар» кіші тобы

Құзыреттіліктегі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киінеді шешінуді үйрету.	Белгі бойынша тоқтап жүруге дағдылау.	Қимылды ойындарды қуана ойнауды меңгерген.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды үйрету.	Дыбыстарды дұрыс айтады және жауап беруге үйрету.	Кітаптарға қызығышылықты дамыту.	III деңгей
Ғанымдық және нияткерлік дағдылары	<u>Қарапайым көру – қимыл үйлесімділігін меңгерту.</u>	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындату.	<u>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</u>	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар жақшалар салуды үйрету.	Өзінше салған суретіне қуанады, онда не бинеленгенін айтуды үйрету.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді.	II деңгей
Элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, жоранқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды үйрету.	Үй құстарын таниды және айтуды үйрету.	Үй құстарын таниды және атайды.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының көмегімен мерзімінде тәрбиешілер мен мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапархал Нұрмұхамед Кеңжеханұлы Туған жылы: 22.08.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктегі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Финикалық қасиеттері	Қимылды ойындарды қуана ойнауға үйрету.	Жүруде тепе-теңдік сақтауды дағдылау.	Допты нысанаға лақтыруды үйрету.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптарға қызығушылығын дамыту.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын арттыру.	Кітаптағы суретерге қарауға, түсінуге үйрету.	III деңгей
Ғанымдық және нияткерлік дағдылары	<u>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</u>	<u>Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту.</u>	Желімен жабыстыру техникасын үйрету.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, іерттерү с-әрекетінің дамуы	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету.	Оз бетінше құрастыруды үйрету.	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй құстарын таниды және атауға үйрету.	Құрдастарымен бірге ойнауға дамыту.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау нәтижелерінің мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

03-06

5-жыл СТК

27 тармак



«Бекітемін»
«Перизат» Б/Б меңгерушісі

А. Бегманова
А. Бегманова

Баланың жеке даму картасы

«Бауырсақ» ортаңғы тобы

Тәрбиешісі: Белисова А

2023-2024

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қахарбай Айжәркем Туған жылы: 04.05.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Бауырсақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастанқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын оятуға үйрету.	Шамамен бір-бірін сүйреп ойнауды үйрету.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерген.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Олен шумақтарды тез жақтап алуды үйрету.	Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасауға үйрету	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды.	Ш деңгей «жоғары»
Ғапымдық және нияткерлік дағдылары	<u>Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруды үйрету</u>	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруға үйрету.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, тергтерү іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың мүсіндеудің жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.	Пішіндерді бояудың бастанқы дағдыларын игерген.	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды салыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Үй жануарларымен жабайы жануарларды тануға үйрету.	Көлік құралдарын атай алады.	Ш деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтер негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исабай Балнур Туған жылы: 04.07.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бобекжай бақшасы

Тобы: «Бауырсақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қызыл-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «ортаңғы» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын оятуға үйрету.	Шамамен бір-бірін сүйреп ойнауды үйрету.	Допты жоғары төмен лақтырады, қағып алады.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік қабілеттері	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алуға үйрету.	Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасауға үйрету.	Балаларды өз бетінше сөйлей алады.	Ш деңгей «жоғары»
Ғанымдық және зияткерлік қабілеттері	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруға үйрету.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық қабілеттерінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жансырудың құралдарын пайдалануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атай алады.	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік қабілеттерін қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Табиғатқа қамқорлық жасайды.	Ш деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурлыбай Әдемі Тұған жылы: 02.11.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Бауырсақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастанқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қағаз-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (аквап-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қол ұстасын жартылай отырып заттарды айналып жүруді үйрету.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін біледі.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өлең шумақтарды тез жаттап алуға үйрету.	Шешендікке әдеби тілде сөйлеуге баулуға үйрету.	Шешендікке, әдеби тілде сөйлей алады.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және логикалық дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата алады.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының дамуы	Сурет салудың мүсіндеудің жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету	Құрылым бөліктерін ажыратуға үйрету.	Жұмысты ұқыпты жасай алады.	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта білуді үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды үйрету.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады.	Ш деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байбала Нұрсерік Тұған жылы: 26.12.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» Ғабекжай бақшасы

Тобы: «Бауырсақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастанқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қол ұстасып жартылай отырып заттарды айналып жүруді үйрету.	Шапамен бір-бірін сүйреп ойнауды үйрету.	Қимылы ойындарды қызығып ойнайды	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өлең шумақтарды тез жағған алуға үйрету.	Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасауға үйрету.	Сөздерді жіктелуіне, сентелуіне қарай байланыстырады.	III деңгей «жоғары»
Ғанымдық және логикалық дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруға үйрету.	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыра алады.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың мүсіндеудің жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай алады.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сюжетті рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	Тойға серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады.	II деңгей «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау нәтижелерінің мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қабактыбай Медина Тұған жылы: 12.11.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Бауырсақ» ортаңғы тобы

Күзәреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Көз ұстасын жартылай отырып заттарды айналып жүруді үйрету.	Шанамен бір-бірін сүйреп ойнауды үйрету.	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік тағдылары	Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Түрлі балалар әрхетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасауға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	II деңгей «орташа»
Ғанымдық және инткерлік тағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруға үйрету.	Қарама-қарсы тәулік бөлшектерін біледі	II деңгей «орташа»
Шығармашылық тағдыларының, зергеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйрету.	Заттарды мүсіндеуге қызыға жасайды.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды тағдыларды қалыптастыру	Сюжетті ролдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Үй жануарларымен жабайы жануарларды тануды үйрету.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	III деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтер негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байзақ Нұржамал Тұған жылы: 19.06.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбежай бақшасы

Тобы: «Бауырсақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірімен шеңбер бойымен шашырап заттарды айналып жүгіруді үйрету.	Шапамен бір-біріні сүйреп ойнауды үйрету.	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын таба алады.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өлең шумақтарды тез жаттап алуға үйрету.	Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасаға үйрету.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдана алады.	III деңгей «жоғары»
Ғанымдық және нияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруға үйрету.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыра алады.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зергігеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Негізгі түстерді ажырта алады.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды салыптастыру	Сюжетті рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтауға үйрету.	Табиғат бұрышы мекендеушілерді бақылайды.	III деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтер негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Раяна Туған жылы: 13.05.2020.

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Бауырсақ» ортаңғы тобы

Құрыретілдіктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жағдайлары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындатуға үйрету.	Ойын ережелерін түсіндіруге үйрету.	Спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сыны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту және үйрету.	Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды және үйрету.	Қазақ халқының өнер туындыларымен сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру.	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды және дағдыландыру.	Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту және түсінелі.	Ш деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алхабай Ахмад. Туған жылы: 13.04 2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Бауырсақ» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыруға үйрету.	Шанамен бір-бірін сүйреп ойнауды үйрету.	Жүруде тепе- теңдікті сақтайды.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өлең шумақтарын тез жаттап алуға үйрету.	Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасауға үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруға үйрету.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттері іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.	Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің ойындарын көрсете алады.	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға үйрету..	Үй жануарларымен жабайы жануарларды тануға үйрету.	Көлік құралдарын атайды.	II деңгей «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қурманалі Айзере Жасуланқызы, Туған жылы: 21.03.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» Бөбекжай бақшасы

Тобы: «Бауырсақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Финикалық қасиеттері	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізесін жоғары көтеріп жүрте үйрету.	Ойын ережесін түсініп ойнауды үйрету.	Үш дөңгелекті пелосинед тебу дағдыларын меңгерген.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қысқы тақпақтармен санамақтар жаңылпаштарды, жатқа айуды үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және нияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, өзгерту іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Заттарды мүсіндеуге қызығады.	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды салыстыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Ш деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбасар Нұрислам Туған жылы: 27.03.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Бауырсақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгейі «жоғары» II деңгейі «орташа» I деңгейі «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізеп жоғары көтерін жүруді үйрету.	Ойын элементтерін ережесін түсіндіру және үйрету.	Спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	Ш деңгейі «жоғары»
Коммуникативтік тағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынымен сөйлеуге үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	Ш деңгейі «жоғары»
Танымдық және нияткерлік тағдылары	<u>Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету.</u>	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту және үйрету.	Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзін сенімділікке баулу.	Ш деңгейі «жоғары»
Шығармашылық тағдыларының, эстеттерү е-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету.	Қазақ халқының өнер туындыларымен сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру.	Ш деңгейі «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды тағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін үйрету.	Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту.	II деңгейі «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарынан мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нархұл Жамалай, Туған жылы: 15.06.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы «Бауырсақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету.	Ойын элементтерін атап ережесін түсініп ойнауды үйрету.	Аяқты көтеру және түсіру аяқтарды қозғалту.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік қабілеттері	Дауысты және кей бір дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қысқа тақпақтармен санамақтар жанылаптарды, жатқа айтауға үйрету.	Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету.	Ш деңгей «жоғары»
Ғанымдық және логикалық қабілеттері	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету.	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруды үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыра алады.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық қабілеттерінің дамуы	Сурет салудың мүсіндеудің жақсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету.	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға ұқыпты.	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды қабілеттерінің дамуы	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап беруді үйрету.	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін үйрету.	Табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.	Ш деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сұлтан Бейбарыс Туған жылы: 10.06.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Бауырсақ» ортаңғы тобы

Құшареттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жағтықтары мен сауықтыру шараларына қызығушылық арттыруға үйрету.	Жүру жүгіру секіру лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарашайым дағдыларын жетілдіру және үйрету.	Қимбалды ойындарды қызығып ойнайды.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береуге үйрету.	Қысқы тақпақтармен санамақтар жаныланғандарды, жатқа айтуды үйрету.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және интеллекттік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету.	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының ерттері е-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс айтуға үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету.	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды салыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтай алады үйрету.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды.	III деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау нәтижелерінің мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сұлтанбек Айым, Туған жылы: 25.06.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Бауырсақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Финикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын арттыруға үйрету;	Ойын элементтерінің ережесін білуге үйрету.	Аяқты көтеру және түсіру аяқтарды қозғалту.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасауға үйрету.	Балалар өз бетінше сөйлеуге үйренді.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және нигкерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамытуға үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының өзгеру е-әрекетінің нәтижесі	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтауға үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Ш деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақыржан Айша, Туған жылы: 17.06.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Бауырсақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерінің ережесін түсініп ойнауға үйрету.	Шапамен бір-біріне сүйреп ойнауға үйрету.	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасауға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Ш деңгей «жоғары»
Тапымдық және нияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруды үйрету.	Қарима-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының нәтижелері е-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.	Заттарды мүсіндеуге қызығады.	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Үй жануарларымен жабайы жануарларды тануға үйрету.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Ш деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Күнісбек Мейіржан, Түгән жылы: 14.03.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Бауырсақ» ортаңғы тобы

Күзәретіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазаң-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізесі жоғары көтеріп жүруге үйрету.	Ойын элементтерінің ережесін түсініп ойнауға үйрету.	Қимылды ойындарды қызығып ойнайды.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік тағдылары	Дамуыты және кей бір дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасауға үйрету.	Сөздерді жіктелуіне, естелуіне қарай байланыстырады.	III деңгей «жоғары»
Ғанымдық және нәтижелілік тағдылары	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамытуға үйрету.	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық тағдыларының зерттеу с-әрекетінің дамуы	Сурет салудан, мүсіндеудің және суреттің құралдарын пайдалануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды тағдыларды салыстырату	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтауға үйрету.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таныды.	II деңгей «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржан Айлин Туған жылы: 28.05.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бәбекжай бақшасы

Тобы: «Бауырсақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастанқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары («азан»-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары («ақпан»-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін ережесін түсініп ойнауға үйрету.	Шанамен бір-бірін сүйреп ойнауды үйрету.	Қимылды ойындарды қызығып ойнайды.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік тағдылары	Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасауға үйрету.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады.	Ш деңгей «жоғары»
Ғанымдық және нәтижелілік тағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруға үйрету.	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық тағдыларының дамуы	Сурет салудың мүсіндеудің және суреттің құралдарын пайдалануды үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды.	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды тағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық танытуға үйрету.	Үй жануарларымен жабайы жануарларды танытуға үйрету.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таныды.	Ш деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдыбай Азамат Туған жылы: 14.07.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы «Бауырсақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыруға үйрету.	Ойын элементтерінің ережесін түсініп ойнауға үйрету.	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өлең шумақтарын тез жаттап алуға үйрету.	Дұрыс сөйлеуге үйрету.	Дауысты және кейбір дауысыз дыбыстарды анық айтады.	III деңгей «жоғары»
Ғапымдық және интеллекттік дағдылары	Саңы бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамытуға үйрету.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың мүсіндеудің және сырдың құралдарын пайдалануға үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Заттарды мүсіндеуге қызығады.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды салыптастыру	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға үйрету.	Топта серуенде және табиғатта жауапсыз мінез құлық ережелерін сақтауға үйрету.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	II деңгей «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау нәтижелерінің мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәулет Дәна Тұған жылы: 19.03.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» Бөбекжай бақшасы

Тобы: «Бауырсақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастанқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтеріннің ережесін түсініп ойнауға үйрету.	Шанамен бір-бірін сүйреп ойнауды үйрету.	Мәдени тигуеналық дағдыларды қалыптастыру.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасауға үйрету.	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	III деңгей «жоғары»
Ғанымдық және ниткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттері іс-әрекетінің дамуы	Сурет сатудың, мүсіндеудің жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Пішіндерді бояудың бастанқы дағдыларын игерген.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашыралық таныта білуді үйрету.	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Дербестік танытады киінеді жуынады және тісін тазалайды.	III деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбай Мадина Туған жылы: 29.03.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» Бөбекжай бақшасы

Тобы: «Бауырсақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамаз)	Қорытыншы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	Жүру жүгіру секіру диқтары мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарашығым даңдыларын жетілдіруге үйрету.	Спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік тағдылары	Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Түрлі балалар әрекетінде башқалардың бір-бірімен сөйлесуіне үйрету.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	Ш деңгей «жоғары»
Ғапымдық және нияткерлік тағдылары	Сағны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Корнекі қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамытуды үйрету.	Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық тағдыларының, зерггеру іс-әрекетінің тамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің және сырдың құралдарын пайдалануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Қазақ халқының өнер туындыларымен сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоциональды тағдыларды салыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтауға үйрету.	Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту.	Ш деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтер негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әмірбай Заңғар Туған жылы: 20.02.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Бауырсақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір қимылды аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	Жалпы дамытушы жағты ұлардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Қимылды ойындарды қызығып ойнайды.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік тағдылары	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	Шешендікке әдеби тілде сөйлеуге үйрету.	Сөздерді жіктелуіне, есептелуіне қарай байланыстырады.	II деңгей «орташа»
Танымдық және нигерлік тағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық тағдыларының зергері іс-әрекетінің тағдылары	Сурет салудың мүсіндеудің жапсырудың құралдарын пайдалануға үйрету.	Құрылыс бөліктерін ажыратуға үйрету.	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды.	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды тағдыларды салыстыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық танытуға үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таныды.	Ш деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалпар Азиз Туған жылы: 06.06.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы «Бауырсақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жағтығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын оятуға үйрету.	Бір қалыпты аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасауға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Ш деңгей «жоғары»
Ғашымдық және ниткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамытуға үйрету.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының ерттері іс-әрекетінің нәтижесі	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануға үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Заттарды мүсіндей алады.	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтауға үйрету.	Жаяу жүргіншілерге және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Ш деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуатбек Ерасыл Туған жылы: 14.02.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Бауырсақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастанқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгейі «жоғары» II деңгейі «орташа» I деңгейі «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	Шамамен бір-бірін сүйреп ойнауға үйрету.	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	Ш деңгейі «жоғары»
Коммуникативтік іс-шаралары	Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Түрлі балалар әрекетінде: балалардан бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасауға үйрету.	Бір бірімен ересектермен сөйлеседі.	Ш деңгейі «жоғары»
Ғапымдық және нияткерлік іс-шаралары	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруға үйрету.	Ұзындығы ені биіктігі жағынан шамасы бойынша заттарды салыстыра алады.	Ш деңгейі «жоғары»
Шығармашылық іс-шараларының, зергергері іс-әрекетінің дамуы	Сурет есрудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Қазақ халқының қарапайым би кимылдарын біледі.	Ш деңгейі «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды іс-шараларды салыстыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта білуге үйрету.	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін меңгерген.	Ш деңгейі «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының нәтижелері бойынша сәйкес деңгейіне сәйкес келеді.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Күдіретилла Абдуллахан Туған жылы: 21.05.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бәбейжай бақшасы

Тобы: «Бауырсақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету.	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік тағдылары	Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге үйрету.	Еркін ойындарды таныса кейіпкерлердің ролін сомдайды.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және нияткерлік тағдылары	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	Өзіне хатысты келістік бағыттарын анық айтуды үйрету.	Жаңаны тануға ұмтылады заттарды қызығын қуанып перттейді.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық тағдыларының деңгейі	Мүсіндеу Сазбалшықтап ермексәздің қасиеттерін үйрету.	Құрылыс бөліктерін ажыратуға үйрету.	Жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды тағдыларды салыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету.	Табиғатқа қамқорлық танытады.	II деңгей «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сисенбай Бақдаулет Тұған жылы: 04.02.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Бауырсақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жағтығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын оятуға үйрету.	Шанаммен бір-бірін сүйреп ойнауды үйрету.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасауға үйрету.	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттері іс-әрекетінің дамуы	Сурет сәулесінің мүсіндеудің жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйрету.	Мүсіндейтін затты зерттейді.	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Сюжетті ролдік ойындарда отбасы мүшелердің ролдерін сомдайды.	II деңгей «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытжан Албина Туған жылы: 15.02.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Бауырсақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жағтыулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын оятуға үйрету.	Шанамен бір-бірін сүйреп ойнауды үйрету.	Үш дөңгелекті велосипел тебу дағдыларын меңгерген.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне септелуіне жарай байланыстыруды үйрету.	Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасауға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және иньаткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруға үйрету.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының дағгеру е-әрекетінің дамуы	Сурет салудың мүсіндеудің жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.	Заттарды мүсіндей алады.	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды салыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Үй жануарларымен жабайы жануарларды тануды үйрету.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерген.	Ш деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

«Перизат» бобекжай балабақшасы

03-06

5-жыл СТК

27 тармақ



«Бекітемін»

Менгерушісі
А.Бегмамова

Баланың жеке даму картасы
«Жұлдыз» ересек тобы

Тәрбиеші: Бегимкулова Д.

2023-2024ж

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Ақбота Тұған жылы: 09.01.2019

Білім беру ұйымының атауы «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастанқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алауды сондада жаттықтыруды жалғастыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу.	Бір қалыпты аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгірту.	III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдану.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдану.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрену.	III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды үйрену.	геометриялық фигураларды және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрену.	III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс қолданады қысқа және ұзын жолақтарды киюды үйрету.	Саз балшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі. Заттарды мүсіндеуге қызығады.	Сурет салудың мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көшеде, аулада, алаңда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрену.	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек беруді үйрету	III деңгей – «жоғары»;

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Юнус Руслан, Туған жылы: 06.06.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тене-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тағы ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуды үйрету	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту;	Өз бетінше ойып айтуға дағдыландыру.	III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруды. Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерту.	Қарама-қарсы бағытты бағдарлауға үйрету.	III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттері іс-әрекетінің дамуы	Балалар суретті қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игереді. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды меңгерту	Құмға таяқшамен, асфальтқа бормен, өз бетінше сурет салауды үйрету	III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек беруді үйрету	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды меңгерту.	Үй жағуарлары мен олардың төлдерін үйрету	III деңгей – «жоғары»;

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Джуманмуханбет Айым, Туған жылы: 24.04.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бәбекжай бақшасы

Тобы: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «томен»
Физикалық қасиеттері	Дөңгәрімен, сергіткіштермен қимыл ойындарды ойнауды үйретуді жалғастыру.	Сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	Бір бірден санға шеңберге тұрады. Сапта өз орнын табуды дағдыландыру.	III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Ақырын, жылдам сөйлесуді үйрету.	Сөздерді жіктелуіне сәйкес қарай байланыстыруды үйрету.	Ертегіні көргені өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру.	III деңгей – «жоғары»;
Ғанымдық және логикалық дағдылары	Бірнеше затты оқу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету.	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруды, тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету.	Үстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді жалғастыру.	III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жапсыруды қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысын ұқыпты орындауға дағдыландыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды меңгерту.	Саз балшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі. Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын дамыту.	III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуді үйрету.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға қызығушылығын арттыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру.	III деңгей – «жоғары»;

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарбай Мұстафа, Туған жылы: 13.08.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жағтыгулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату.	Бір қалыпты аяқтың үшымен әр түрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын игерту.	III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру;	Сөздерді жіктелуіне есептелуіне қарай байланыстыруды үйрету.	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуді үйретуді жалғастыру.	III деңгей – «жоғары»;
Ғанымдық және нияткерлік дағдылары	<u>Бір, көп ұғымдарын ажыратуды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді үйрету.</u>	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді меңгерту.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпындыру.	III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жемістерді, көкөністерді, гүлдердің түрлерін ажырата алауды үйретуді жалғастыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын атайды. Қарама қарсы тәулік бөліктерін білуді үйретуді жалғастыру.	Әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды талпындыру.	III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сыпайы түрде өтінішін білдіруді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды үйрету.	Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қалағалау.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын қалағалау.	III деңгей – «жоғары»;

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрғанбек Алихан, Туған жылы: 15.06.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бобекжай бақшасы

Тобы: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене ойындарын жылдамды, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік екенін түсінуді үйрету	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Бір қалыпты аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру.	Ертегіні көргені өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге дағдыландыру.	III деңгей – «жоғары»;
Ғанымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алуды үйретуді жалғастыру	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын атауды, қарама қарсы тәулік бөліктерін білуді үйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету.	III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу нәтижелерінің дамуы	Жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кино және оларды қағаз бетіне орналастыруды меңгерту.	Саз балшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуді аттарды мүсіндеуге қызығады	Саз балшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуді, заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйретуді жалғастыру.	Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды меңгерту.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру.	III деңгей – «жоғары»;

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Наркүл Сержан, Туған жылы: 02.07.2019.

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бобекжай бақшасы.

Тобы: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйретуді жалғастыру.	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Мәдени-гигиеналық дағдыны сақтайды, дұрыс тамақтанып, жунуды үйрету.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды меңгерту.	Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	Тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуды үйретуді жалғастыру.	II деңгей – «орташа»;
Ғанымдық және зияткерлік дағдылары	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінуді үйрету.	Ұстау және қору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді меңгерту.	Қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының зерттері іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету.	Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету.	Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстай алуды үйрету.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сыпайы түрде өз өтінішін білдіруді түсіндіру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек стуге қызығушылық танытуды дағдыландыру.	Табиғаттың қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға тырысуды үйрету.	II деңгей – «орташа»;

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердахмед Асылжан, Туған жылы: 16.03.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату.	Бір бірден сапқа шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйретуді жалғастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату.	Ш деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік тағдылары	Естіген дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Сөздерді жіктелуіне сәйкес сөздерді қарай байланыстыру.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету.	Ш деңгей – «жоғары»;
Ғанымдық және зияткерлік тағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды меңгерту.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету.	Ш деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық тағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді үйрету.	жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету.	Табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Ш деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды тағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету.	Еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету.	Табиғат құбылыстарын атауды үйрету.	Ш деңгей – «жоғары»;

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаңабай Альвира, Туған жылы: 24.05.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бобекжай бақшасы

Тобы: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастанқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету.	Бір бірден сапқа шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету	Бір қалыпты аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру.	III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік тағдылары	Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру.	Ертегіні көргені өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқынына неболуды, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	III деңгей – «жоғары»;
Ғанымдық және шаткерлік тағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Үстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді меңгерту.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық тағдыларының, зерттері с-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс қолданады қысқа және ұзын жолақтарды қияуды үйрету	Саз балшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуді үйрету.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоциональды тағдыларды қалыптастыру	Көшеде, аулада, алаңда қауіпсіздік мінез-құлқ ережелерін сақтауды үйрету.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	III деңгей – «жоғары»;

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байбол Мұса Туган жылы: 24.02.2019

Білім беру ұйымының атауы «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзыметтіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Финанс	Дөңтарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, дөңтарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	Бір қалыпты аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді үйрету.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік	Отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруды үйрету.	Сюжеттік эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.	II деңгей – «орташа»;
Геометриялық және	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді меңгерту	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық және	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету.	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету.	Табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды үйрету	II деңгей – «орташа»;

Қорытынды: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының нәтижелері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батырбек Жанель Туган жылы: 12.02.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Баланың дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл қозғалыс тәжірибесін байытуды үйрету.	Бір қалыпты аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруге ынталандыру	Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Ауызша қарым-қатынас жасау диалог құру дағдыларын қалыптастыру	Ертегіні көргені өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету.	III деңгей – «жоғары»;
Ғанымдық және ниткерлік дағдылары	<u>Конструктивтік ойлау дағдыларын, ғанымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту.</u>	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу.	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруды үйрету.	III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелеуді үйрету.	Саз балшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуді үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді меңгерту.	III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауды үйрету.	Қызығушылық таптыруды, талсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету.	Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	III деңгей – «жоғары»;

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алияқдар Ханшайым Туған жылы: 19.03.2019

Білім беру ұйымының атауы «Перизат» бобекжай бақшасы

Тобы: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылдық ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылығын арттыру.	Бір қалыпты аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді үйрету.	III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруды жалғастыру.	Сюжеттік эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету	III деңгей – «жоғары»;
Ғанымдық және нияткерлік дағдылары	Әр түрлі түстері, пішіндері, бойынша заттарды ажырату.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету	III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының зергерту іс-әрекетінің дамуы	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындауды үйрету.	Саз балшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуді меңгерту.	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды, жұмысты ұқыпты жасауды үйрету.	III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауды үйрету.	III деңгей – «жоғары»;

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәжібек Нұртілек Туган жылы: 12.08.2019

Білім беру ұйымының атауы «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене ойындарын жылдамды, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік екенін түсінуді үйрету	Сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, борененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Бір қалыпты аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру.	Ертегіні көргені өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»;
Ғанымдық және нияткерлік дағдылары	<u>«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алу</u> ды үйретуді жалғастыру	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын атауды, карама қарсы тәулік бөліктерін білуді үйрету.	Үстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының зерттері с-әрекетінің дамуы	Жаңуарлар, құстар, гүлдердің пішінін кино және оларды қағаз бетіне орналастыруды меңгерту.	Саз балшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуді аттарды мүсіндеуге қызығады	Саз балшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуді, заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуы үйретуді жалғастыру.	Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды меңгерту.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»;

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бимаханбет Мерей Туған жылы: 12.06.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене ойындарын жылдамды, күш, шыдамдылық, икемділік, ертілік екенін түсінуді үйрету	Сызықтардың, арқашың, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен теле-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Бір қалыпты аяқпен ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер, сапамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру.	Ертегіні көргені өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге дағдыландыру.	III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зерткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алуды үйретуді жалғастыру	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын атауды, қарама қарсы тәулік бөліктерін білуді үйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету.	III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қиы және оларды қағаз бетіне орналастыруды меңгерту.	Саз балшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуді аттарды мүсіндеуге қызығады	Саз балшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуді, заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйретуді жалғастыру.	Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды меңгерту.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру.	III деңгей – «жоғары»;

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылбек Мейіржан Туған жылы: 04.09.2019

Білім беру ұйымының атауы «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастанқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Бір бірден санға шеңберге тұруды, санға өз орнын табуды үйретуді жалғастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату.	III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Естіген дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыру.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету.	III деңгей – «жоғары»;
Ғанымдық және нияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды меңгерту.	Ұстау және қору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зергергеру іс-әрекетінің дамуы	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді үйрету.	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету.	Табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету.	Еңбек етуге қызығушылық танытуды, талсырманы жауапкершілікпен орындауға ықыласымен үйрету	Табиғат құбылыстарын атауды үйрету.	III деңгей – «жоғары»;

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтер негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Досай Ұлбосын Туған жылы: 12.08.2019

Білім беру ұйымының атауы «Перизат» бөбекжай бақпасы

Тобы: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Табақ пен алақанға сүйеніп, төрттаңдап еңбектеуді үйрету.	Бір қалыпты аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдан жүруді үйрету	III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән о, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.	Ертегіні көргені өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.	Естіген дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	III деңгей – «жоғары»;
Ғанымдық және нияткерлік дағдылары	<u>Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінуді ынталандыру.</u>	Ұстау және қору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету.	Теңдік және теңсіздік сандарға ие болуды үйрету.	III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зертгеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда әртүрлі түстерлі қолданады, көп түске назар аударуды дағдыландыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету.	III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сынайы түрде өз өтінішін білдіруді үйрету.	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді үйрету.	III деңгей – «жоғары»;

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ислам Мәншүк Тұған жылы: 26.08.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастанқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене ойындарын жылдамды, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік екенін түсінуді үйрету	Сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Бір қалыпты аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру.	Ертегіні көргені өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге дағдыландыру.	III деңгей – «жоғары»;
Ғанымдық және нияткерлік дағдылары	<u>«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алуды үйретуді жалғастыру</u>	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын атауды, қарама қарсы тәулік бөліктерін білуді үйрету.	Үстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету.	III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зергерлік іс-әрекетінің дамуы	Жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кино және оларды қағаз бетіне орналастыруды меңгерту.	Саз балшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуді аттарды мүсіндеуге қызығады	Саз балшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуді, заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйретуді жалғастыру.	Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды меңгерту.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру.	III деңгей – «жоғары»;

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахитжан Бауыржан Туган жылы: 14.07.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Баланың дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл қозғалыс тәжірибесін байыту.	Бір қалыпты аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Ауызша қарым-қатынас жасау диалог құру дағдыларын қалыптастыру	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді үйрету.	II деңгей – «орташа»;
Ғанымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Конструктивтік ойлау дағдыларын, ғанымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамытуды үйрету.</u>	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету.	Берілген бағытта қозғалуды үйрету.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелеуді үйрету.	Саз балшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуді үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуды үйрету.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауды үйрету.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету.	Көлік түрлері мен жол түрлерін атауды үйрету.	II деңгей – «орташа»;

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қойшыбай Әділхан Тұған жылы: 15.01.2019

Білім беру ұйымының атауы «Перизат» бобекжай бақшасы

Тобы: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылдық ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылығын арттыру.	Бір қалыпты аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді үйрету.	III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру;	Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруды жалғастыру.	Сюжеттік эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету	III деңгей – «жоғары»;
Ғанымдық және нияткерлік дағдылары	Әр түрлі түстері, пішіндері, бойынша заттарды ажырату.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету	III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу нәтижелерінің дамуы	Берілген суреттерді таза ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындауды үйрету.	Саз балшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуді меңгерту.	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды, жұмысты ұқыпты жасауды үйрету.	III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауды үйрету.	III деңгей – «жоғары»;

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Агабек Айсана Туған жылы: 18.03.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене ойындарын жылдамды, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік екенін түсінуді үйрету	Сызықтардың, арқаншын, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Бір қалыпты аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру.	Ертегіні көргені өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге дағдыландыру.	III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және нияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алуды үйретуді жалғастыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын атауды, қарама қарсы тәулік бөліктерін білуді үйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету.	III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаңуарлар, құстар, гүлдердің пішінін кино және оларды қағаз бетіне орналастыруды меңгерту.	Саз балшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуді аттарды мүсіндеуге қызығады	Саз балшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуді, заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйретуді жалғастыру.	Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды меңгерту.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру.	III деңгей – «жоғары»;

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мейрамбек Райана Туған жылы: 27.06.2019

Білім беру ұйымының атауы «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастанқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене ойындарын жылдамды, күш, шыдамдылық, икемділік, еңгілік екенін түсінуді үйрету	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Бір қалыпты аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру.	Ертегіні көргені өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге дағдыландыру.	III деңгей – «жоғары»;
Ғанымдық және нияткерлік дағдылары	<u>«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алуды үйретуді жалғастыру</u>	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын атауды, қарама қарсы тәулік бөліктерін білуді үйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету.	III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының зертгеру іс-әрекетінің дамуы	Жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кино және оларды қағаз бетіне орналастыруды меңгерту.	Саз балшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуді аттарды мүсіндеуге қызығады	Саз балшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуді, заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйретуді жалғастыру.	Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды меңгерту.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру.	III деңгей – «жоғары»;

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтер негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Омар Нұрәділ Туған жылы: 07.08.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау.	Бір бірден санақ шеңберге тұруды. Сапта өз орнын табуды үйрету.	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді үйрету.	III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сурақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтуды. Олаң шумақтарды тез жақтап алуды үйрету.	Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруды үйрету.	<i>Ақырын жылдам сойтелуді үйрету.</i>	III деңгей – «жоғары»;
Ғанымдық және нияткерлік дағдылары	Бір көп ұғымдарын ажыратуды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді үйрету.	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырауы, Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жемістерді, көкөністерді, гүлдердің түрлерін ажырата алуды үйрету.	Саз балшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуді, заттарды мүсіндеуге қызығуды үйрету	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды үйрету.</i>	III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Сыпайы түрде отінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды үйрету.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуді, қолік құралдарын атауды үйрету.	Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді үйрету.	III деңгей – «жоғары»;

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маментасв Рауан Туған жылы: 25.03.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптарды келергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Бір бірден санға шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету	Бір қалыпты аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Ертегіні көргені өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқынына не болуды, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	II деңгей – «орташа»;
Ғанымдық және нияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Үстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді меңгерту.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зергерту іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс қолданады қысқа және ұзын жолақтарды қияуды үйрету	Саз балшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуді үйрету.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Көшеде, аулада, алаңда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	II деңгей – «орташа»;

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтер негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахтиярұлы Бағжан Туған жылы: 21.04.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйретуді жалғастыру.	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен теңе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Мәдени-гигиеналық дағдыны сақтайды, дұрыс тамақтанып, жунуды үйрету.	III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды меңгерту.	Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	Тақпақтар мен шағын олеңдерді жатқа айтуды үйретуді жалғастыру.	III деңгей – «жоғары»;
Ғанымдық және нәтижелілік дағдылары	<u>Зағтар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінуді үйрету.</u>	Үстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді меңгерту.	Қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің нәтижелері	Бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету.	Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету.	Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстай алады үйрету.	III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сыпайы түрде өз өтінішін білдіруді түсіндіру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды дағдыландыру.	Табиғаттың қауіпсіз мінез-құлқы ережелерін сақтауға тырысуды үйрету.	III деңгей – «жоғары»;

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жарасбай Нұрислам Туған жылы: 05.07.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» П деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Ш деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуды үйрету	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту;	Өз бетінше ойын айтуға дағдыландыру.	Ш деңгей – «жоғары»;
Ғанымдық және нияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруды. Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерту.	Қарама-қарсы бағытты бағдарлауға үйрету.	Ш деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зергергеру іс-әрекетінің дамуы	Балалар суретті қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игереді. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды меңгерту	Құмға таяқшамен, асфальтқа бормен, өз бетінше сурет салауды үйрету	Ш деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек беруді үйрету	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды меңгерту.	Үй жануарлары мен олардың төлдерін үйрету	Ш деңгей – «жоғары»;

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтер негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сұлтанбек Нурасыл Туған жылы: 20.02.2019

Білім беру ұйымының атауы «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастанқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйретуді жалғастыру.	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Мәдени-гигиеналық дағдыны сақтайды, дұрыс тамақтанып, жунуды үйрету.	III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды меңгерту.	Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	Тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуды үйретуді жалғастыру.	III деңгей – «жоғары»;
Ғанымдық және нияткерлік дағдылары	<u>Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінуді үйрету.</u>	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді меңгерту.	Қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зергерту іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды зер салып карауды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету.	Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету.	Сурет салу кезінде қалқаламды қатты қыспай дұрыс ұстай алуды үйрету.	III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Сыпайы түрде өз өтінішін білдіруді түсіндіру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды дағдыландыру.	Табиғаттың қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға тырысуды үйрету.	III деңгей – «жоғары»;

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтер негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

03-06

5-жыл СТК

27 тармак



Баланын жеке даму картасы
«Құлагер» ортаңғы тобы

Тәрбиешісі: Абсеметова Н

2023-2024

Баланың аты-жөні: Альжан Нұргүл Туған жылы: 11.01.2020.

Білім беру ұйымының атауы: «Перизата» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Құлагер» ортаңғы тобы

Құрырғіліктер і	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Баланың дене шынықтыруға қызығушылығын ояту.	Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруге бейімдеу.	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді.	Ш деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Аузына қарым-қатынас жасау диалог жүру дағдыларын қалыптастыруға бейімдеу.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	Ш деңгей
Танымдық және нияткерлік дағдылары	<u>Конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамытуға бейімдеу.</u>	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруға үйрету.	Көлемінде сарай алады, сандарды ретімен айтады.	Ш деңгей
Шығармашылық дағдыларының, игерттері іс-әрекетінің дамуы	Ермексіз, сазбалшық, пластикалық кесектермен әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелеуді үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды.	Ш деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларын қалыптастыру	Күрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауды үйрету.	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуды үйрету	Ересектердің әңгімесіне араласпайды.	Ш деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау нәтижелерінің

Баланыңаты-жөні: Құдайкүл Алихан. Түгән жылы: 19.10.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы «Құлагер» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастанқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамаз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді. Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	Бір қалыпты аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүтіруге бейімдеу.	Өкіменен аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кей бір дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс сөйлеуге бейімдеу	Естіген дыбыстарды дұрыс айтады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.	Үстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге қалыптастыру.	Теңдік және теңсіздікті ажыратады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың мүсіндеудің жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.	Сіз балшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бақытайды.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып сұрақтарға толық жауап беруді үйрету.	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды қалыптастыру.	Ойыншықтарды жинауды тәрбиешіге көмектеседі.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні: Байдул Шахкерім Айдынбекұлы . Тұған жылы: 18.03.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Күлагер» ортанғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық сәбеттері	Бір қалыпты аяқпен үшымен тізені жоғары көтеріп жүреді. Жүруде тепе теңдікті сақтауды үйрету.	Сипта бір-бірден, шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруді қалыптастыру.	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді.	Ш деңгей
Коммуникативті дағдылары	Дауысты және кей бір дауыссыз дыбыстарды анық айтауды үйрету.	Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруды қалыптастыру.	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға меңгерген.	Ш деңгей
Ғанымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруға бейімдеу.	«бүгін», «кеше», «ертен», ұғымдарын ажыратады.	Ш деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттері с-әрекетінің дамуы	Сурет-салудың мүсіндеудің жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге бейімдеу.	Мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістейді.	Ш деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін үйрету.	Жолда жүру ережелерін біледі.	Ш деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрсанбек Айбар, Туған жылы: 29.01.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Құлагер» ортаңғы тобы

Құрыттылықтары	Бастанқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнауды үйрету	Бір қалыпты аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруге бейімдеу	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұруды біледі.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап беруді қалыптастыру	Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді.	III деңгей
Ғанымдық және нияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруға бейімдеу	Берілген бағытта қозғалуды біледі.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының дағдару е-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс қолданады қысқа және ұзын жолақтарды кинолы үйрету	Саз балшықтың және ермексальды қасиеттерін үйрету	Мүсіндеуде кескінді пайдаланады.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Көшеде, аулада, азияда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға бейімдеу	Көлік түрлері мен жол түрлерін үйренген.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланыңаты-жыны Үсеп Сундет . Туған жылы: 07.01.2020

Білім беру ұйымының атауы «Перизат» бабекжай бақшасы

Тобы «Құлагер» ортаңғы тобы

Құраетіндіктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жотары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жағтыулары мен сауықтыру шараларын қазығушылығын оятуға бейімдеу	Сапта бір-бірден шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруді қалыптастыру	Шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды.	III деңгей
Коммуникативті қабілеттері	Бетіген дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	Өзі зерттелген заттарды суреттеріні сипаттайды.	III деңгей
Ғанымдық және нияткерлік қабілеттері	<u>Кейістіктегі заттардың өңіне қатысты орнын анықтауға бейімдеу</u>	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруды үйрету	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты қалыптастыру.	III деңгей
Шығармашылық қабілеттерінің дамуы	Сурет суретсалу техникасының бастапқы қағдаларына игерту.	Пішіпдерді бояудың бастапқы қағдаларын игеруге дамыту.	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды қабілеттерін қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға бейімдеу.	Қазақ халқының дәстүрлі киіп үйін дұрыс айтуға бейімдеу.	Сылайы түрде өз отінішін білдіреді.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының көмегімен толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні: Жанабай Құралай Туған жылы: 09.10.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» Бөбекжай бақшасы

Тобы: «Құлатар» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Табан мен алақанға сүйеніп, төртаяндалап еңбектеу.	Бір қалыпты аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	Жүруді жүгіруді меңгерген.	III деңгей
Коммуникативтік қабілеттері	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтуды меңгерту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету.	Ақырын жылдам сөйлейді.	III деңгей
Ғылымдық және зерткерлік қабілеттері	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығын түсіндіру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету.	Көңілдіктегі заттарды өзіне қатысты орналастырады.	III деңгей
Шығармашылық қабілеттерінің дамуы	Сурет салуға көңіл-түске назарын аударту.	Саз балшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі. Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын ояту.	Қайшыны дұрыс ұстайды.	III деңгей
Әлеуметтік қабілеттерінің дамуы	Сыпайы түрде өз өтінішін білдіруді үйрету.	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Ренжіткені үшін құрбысынан кешірім сұрайды.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының көмегімен толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зұлыпхар Кәусар Туған жылы: 14.10.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» Бөбекжай бақшасы

Тобы: «Құлагер» ортаңғы тобы

Құпараттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық сәбеттері	Дене ойындарын жылдамдық, күш керек екенін түсіндіру.	Сапта бір-бірімен шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	Шамамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды.	III деңгей
Көммуникативтік дағдылары	Сахналық қойылымдарға қатысып, кейіпкерлерді сомдауды үйрету.	Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруды меңгерту.	Зат есімдерлі жекеше және көпше түрде айтады.	III деңгей
Ғанымдық және нияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алуды үйрету.	Үстау және қору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу.	Бірнеше затты өсу, кему ретімен орналастырып, салыстырады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу е-әрекетінің дамуы	Жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кино және оларды қағаз бетіне орналастыруды үйрету.	Пішіндерлі бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту.	Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын салыптастыру	Суреттер бойынша әнімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтуды үйрету.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін толығымен түсіндіру.	Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының

Баланың аты-жөні Өмірзақ Олжабай, Туған жылы: 17.04.2020

Білім беру ұйымының атауы «Перизат» бәбешокай бақшасы

Тобы «Құлагер» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттықтары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін түсіндіру.	Бір-бірден санға шеңберге тұрады. Сапта өз орнын табады.	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтуды үйрету.	Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстырады.	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды.	III деңгей
Ғанымдық және нияткерлік дағдылары	<u>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету.</u>	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады. Тең және тең емес заттар тобын салыстырады.	Тәулік бөліктерін ажыратады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	Жемістерді, көкөністерді, гүлдердің түрлерін ажыратуды үйрету.	Саз балшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі. Заттарды мүсіндеуге қызығады.	Қағаз парағын түрлендіреді.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды салыптастыру	Сыпайы түрде ойыншын біліруді үйрету.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі. Көлік құралдарын атайды.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланыңаты-жөні: Құат Әмина, Туған жылы: 24.09.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Құлагер» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптармен, серіткіштермен қимыл ойындарды ойнауды үйрету.	Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, әртүрлі бағытта жүгіруді дағдыландыру.	Жеке гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ақырын, жылдам сөйлеуді дамыту.	Сөздерді жіктелуіне сәйкесуіне қарай байланыстыра сөйлеуді машықтандыру.	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және айтады.	III деңгей
Ғанымдық және инерткерлік дағдылары	Бірнеше затты оқу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету.	Екі затты ұзындығы ені және биіктігі бойынша салыстырады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жапсыруды қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысын ұқыпты орындауды машықтандыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнесі орналастыра алауға үйрету.	Қысқа және ұзын жолақтарды ктады.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды салыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап беруді, сөздерді толық айтуды үйрету.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуді, көлік құралдарын атауды үйрету.	Кейбір мамандардың маңызын, атауларын біледі.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымға сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серик Жігер. Туған жылы: 19.09.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы «Құлагер» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату.	Сапта бір-бірімен шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дағдыландыру.	Шаңмен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды.	III деңгей
Коммуникативтік тағдылары	Сұрақтарға толық жауап беруді, сөздерді толық айтуды, өзін шумақтарды тез жақтап алуға машықтандыру.	Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыра сөйлеуді машықтандыру.	Өзі зерттеген заттарды суретпен сипаттайды.	III деңгей
Ғылымдық және инжіккерлік тағдылары	<u>Бір, көп ұғымдардан ажыратуды, Қарама-қарсы тәндік бөліктерін үйрету.</u>	Тең және тең емес заттар тобын сипаттауды үйрету.	«бүгін», «кеше», «ертен», ұғымдарын ажырата алады.	III деңгей
Шығармашылық тағдыларының, зерттеу с-әрекетінің дамуы	Жемістерді, хөкөністерді, гүлдердің түрлерін ажырата алуға үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерету.	Мүсіндеуде кескішті пайдаланады.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды тағдыларды қалыптастыру	Сыпайы түрде өзінің бiлдiрудi, көрсеткен қызметi үшiн алғыс айтуды үйрету.	Қазақ халқының дәстүрлі киі-үйін, Көлік құралдарын атауды үйрету.	Көлік түрлері мен жол түрлерін атайды.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау нәтижелерінің

Баланың аты-жөні: Жалғас Аянат Нұрқанатқызы, Туған жылы: 17.01.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Құдагер» ортаңғы тобы

Құрыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруді қалыптастыру.	Доптармен, серіткіштермен қимыл ойындарды ойнауды үйрету.	Өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымлап жүреді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктеудің септелеуіне қарай байланыстыруды үйрету.	Ақырын, жылдам сөйлеуді дамыту.	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады.	III деңгей
Ғанымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруды үйрету	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету.	Бірнеше затты өсу, кему ретімен орналастырып, салыстырады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Нішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге дамыту.	Жапсыруды қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысын ұқыпты орындауды машықтандыру.	Қағаз парағын түрлендіреді.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін дұрыс айтуға бейімдеу.	Суреттер бойынша әнімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап беруді, сөздерді толық айтуды үйрету.	Жолда жүру ережелерін біледі.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Динмұхаммедқызы Айзере Тұған жылы: 17.10.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» Бабенжай Бақшасы

Тобы: «Құлагер» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық сәтсеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату.	Сипта бір-бірден, шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дағдыландыру.	Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді, сөздерді толық айтуды, олең шумақтарды тез жағтап алуға машықтандыру.	Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыра сөйлеуді машықтандыру.	Өрі зерттеген заттарды суретпен сипаттайды.	III деңгей
Ғанымдық және шияткерлік дағдылары	<u>Бір көп ұғымдарын ажыратуды,</u> <u>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін</u> <u>үйрету.</u>	Теп және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету.	«бүгін», «кеше», «ертең», ұғымдарын ажырата алады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зергертерү іс-әрекетінің дамуы	Жемістерді, көхоністерді, гүлдердің түрлерін ажырата алуға үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерету.	Қағаз парағын түрлендіреді.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды салыптастыру	Сынайы түрде отіішіні білдіруді, көрсеткен қыметі үшін алғыс айтуды үйрету.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін, Көлік құралдарын атауды үйрету.	Көлік түрлері мен жол түрлерін атайды.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтер негізінде тәрттырлым және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні Әшірхан Мариям, Туған жылы: 24.01.2020

Білім беру ұйымының атауы «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы «Құлагер» ортаңғы тобы

Құнареттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық сәбеттері	Ойын элементтерін, ережесін түсініп ойнауды машықтандыру.	Бір қалыпты аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	Шаңамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап беруді. Сөздерді толық айтады. Олар шумбақтарды тез жаттап алуға машықтандыру.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Үсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды.	III деңгей
Ғанымдық және шияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету.	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының дамуы	Қайшыны дұрыс қолданады қысқа және ұзын жолақтарды кияуды үйрету.	Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды сабақтастыру	Көшеде, аулада, аялда қауіпсіздік мінез-құлдық ережелерін сақтауды үйрету.	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Кейбір мамандардың маңызын, атауларын біледі.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтер негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні: Сүйінбай Бегман, Туған жылы: 11.09.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» Бөбекжай бақшасы

Тобы «Құлагер» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаған-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қол және иық белге арналған жаптыңуларды жасауды машықтандыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	Екі, үш дөңгелекті велосипед төбеді.	III деңгей
Коммуникативтік тағдылары	Сұрақтарға толық жауап беруді. Сөздерді талық айтуды. Олестірулерді тез жаптып алуға машықтандыру.	Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыра алуға машықтандыру.	Ақырын жылдам сөйлейді.	III деңгей
Ғанымдық және пияткерлік тағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Үстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді.	«бүгін», «кеше», «ертен», ұғымдарын ажырата алады	III деңгей
Шығармашылық тағдыларының зерттеу е-әрекетінің дамуы	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды үйрету.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды тағдыларды сапалықтандыру	Көңіледе, аулада, аянда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуді, қолік құралдарын атауды үйрету.	Ойыншықтарды жинауда тәрбиеніңге көмектеседі.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде тоқтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аудуахоп Арсен. Тұған жылы: 24.05.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Құлагер» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүруді дағдыландыру.	Алға ұмтылып, ұзындыққа көс аяқпен секіреді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап беруді, сөздерді толық айтуды, өлең шумақтарды тез жаттап алуға машықтандыру.	Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыра сөйлеуді машықтандыру.	Естіген дабыстарды дұрыс айтады.	III деңгей
Ғанымдық және шияткерлік дағдылары	<u>Бір, көп ұғымдарын ажыратуды, Қарама-қарсы тәудік бөліктерін үйрету,</u>	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерггеру іс-әрекетінің тамуы	Жемістерді, көкөністерді, гүлдердің түрлерін ажырата алуға үйрету.	Ишіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерету.	Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды салыптастыру	Сыпайы түрде өгінішін білдіруді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды үйрету.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін, Көлік құралдарын атауды үйрету.	Ғабигат құбылыстарын атайды және ажыратады.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда саяланады.

Баланыңаты-жөні: Динали Ұлжан Тұтан жылы: 16.11.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Құлагер» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Баланың дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл қозғалыс тәжірибесін байыту.	Бір бірден сапқа шеңберге тұрады. Сапта өз орнын табады.	Шамамен сырғанайды және мұзлы жолдармен өз бетінше сырғанайды.	III деңгей
Коммуникативтік тағдылары	Ауызша қарым-қатынас жасау диалог құру дағдыларын қалыптастыру	Ертегіні көргені өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	Белгілі дабысқа ауызша сөздерді табады.	III деңгей
Ғанымдық және пияткерлік тағдылары	<u>Конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту.</u>	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді.	Кеністіктегі заттарды өзіне қатысты орнын анықтайды.	III деңгей
Шығармашылық тағдыларының, эстетеру е-әрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелеуді үйрету.	Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын дамыту.	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды тағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауды үйрету.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі. Қолік құралдарын атайды.	Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні: Уринбай Медина Тұған жылы: 09.11.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы.

Тобы: «Құлагер» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қапан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаптығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату.	Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дағдыландыру.	Оқшамен, аяқтың сыртымен, алымдап жүреді.	III деңгей
Коммуникативті қабілеттері	Сұрақтарға толық жауап береді, сөздерді толық айтуды, өлең шумақтарды тез жаптап алуға машықтандыру.	Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыра сөйлеуді машықтандыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	III деңгей
Ғанымдық және нияткерлік қабілеттері	Бір, көп ұғымдарын ажыратуды, Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету.	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруды, Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.	III деңгей
Шығармашылық қабілеттерінің дамуы	Жемістерді, көкөністерді, гүлдердің түрлерін ажырата алуға үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерету.	Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі.	III деңгей
Әлеуметтік қабілеттерінің дамуы	Сыпайы түрде өтінішін білдіруді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды үйрету.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін, Көлік құралдарын атауды үйрету.	Ересектердің әңгімесіне араласпайды.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша. Бақылау нәтижелерінің мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні: Нұржан Раяна. Туған жылы: 15.10.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» Бәбекжай бақшасы

Тобы: «Құлагер» ортаңғы тобы

Құпараттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазақ-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене ойындарын жылдамды, күш-шыдамдылық, икемділік, ептілік екенін түсіндіру.	Сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	Шамамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сахналық қойылымдарға қатысуды үйрету.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру.	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады.	III деңгей
Ғанымдық және нияткерлік дағдылары	<u>«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алуды үйрету.</u>	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруды үйрету.	Бірнеше затты өсу, кему ретімен орналастырып, салыстырады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің нәтижесі	Жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қиып және оларды қағаз бетіне орналастыра алуға үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету.	Қағаз парағын түрлендіреді.	III деңгей
Элеуметтік мониторингтік дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап беруді, сөздерді толық айтуды үйрету.	айыналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің адал пікірін білдіре алуын үйрету.	Көлік түрлері мен жол түрлерін атайды.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарынан мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланыңаты-жөні : Намазбай Ерсұлтан, Туған жылы: 21.10.2019

Білім беру ұйымының атауы : «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы : «Құлагер» ортаңғы тобы

Құрыттылықтары	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жағтыгулары мен сауықтыру шараларына қатынушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату.	Сапта бір-бірлеп, шебер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дағдыландыру.	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береуге талпынады.	Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыра сөйлеуді машықтандыру.	Естіген дыбыстарды дұрыс айтады.	III деңгей
Ғанымдық және нияткерлік дағдылары	<u>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін айтуға талпынады.</u>	Екі зағты белгілі өлшем бойынша салыстыруды, Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зергертерү іс-әрекетінің дамуы	Жемістерді, көкөністерді, гүлдердің түрлерін ажартуға талпынады.	Тұтас қағаз бетіне бейнесі орналастыра алауға үйрету.	Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональдылығын дағдыларды қалыптастыру	Сылайы түрде отііішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды үйрету.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуді, қолік құралдарын атауды үйрету.	Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.	II деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму қарғасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау нәтижелерінің мәліметтер негізінде тоғтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

«Перизат» бөбекжай балабақшасы

03-06

5-жыл СТК

27 тармақ



«Бекітемін»

«Перизат» бөб. мені ерімі
А.Бегмаинова

Баланың жеке даму картасы

«Құлыншак» ересек тобы

Тәрбиеші: Дойрашева С.

2023-2024ж

2023-2024- оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахберди Нұрлан Туған жылы: 05.03.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Құдышпак» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастанқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Баланың дене шынықтыруға қызығушылығын ояту.	Сағатта бір-бірден, шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруге бейімдеу.	Табан мен алақанға сүйеніп, торттағандан еңбектейді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Аузына қарым-қатынас жасау диалог құру дағдыларын қалыптастыруға бейімдеу.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамытуға бейімдеу.</u>	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруға үйрету.	Көлемінде сәнай алады сандарды ретімен айтады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының іс-әрекетінің дамуы	Ермексиз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелеуді үйрету.	Нішіндерді бояудың бастанқы дағдыларын игерту.	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауды үйрету.	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуды үйрету.	Ересектердің әңгімесіне араласпайды.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Абдулла, Туған жылы: 18.01.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Құлншах» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді. Жүруде теңестікті сақтауды үйрету.	Бір қалыпты аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруге бейімдеу.	Өкпемен аяқтың сыртқы қырымен алымдап жүреді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кей бір дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс сөйлеуге бейімдеу	Тестіген дыбыстарды дұрыс айтады.	III деңгей
Танымдық және логикалық дағдылары	Тен және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.	Үстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге қалыптастыру.	Теңдік және теңсіздікті ажыратады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың мүсіндеудің жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.	Сіз башықтың және ермекейдің қасиеттерін үйрету.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бақылайды.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап беруді үйрету.	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды қалыптастыру.	Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүзелбай Айзәру, Туған жылы: 23.09.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бібекжай бақшасы

Тобы: «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық сәттегілері	Доптармен, серіткіштермен қимыл ойындарды ойнауды үйрету.	Сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дағдыландыру.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ақырын, жылдам сөйлеуді дамыту.	Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыра сөйлеуді машықтандыру.	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және айтады.	III деңгей
Ғанымдық және зияткерлік дағдылары	Бірнеше затты оқу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету.	Екі затты ұзындығы ені және биіктігі бойынша салыстырады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, тегтері іс-әрекетінің дамуы	Жаңаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысын ұқыпты орындауды машықтандыру.	Тұтақ қағаз бетіне бейнелі орналастыра алауды үйрету.	Қысқа және ұзын жолақтарды ктады.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап беруді, сөздерді толық айтуды үйрету.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуді, көлік құралдарын атауды үйрету.	Кейбір мамандардың маңызын, атауларын біледі.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толығымен және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Садық Ермаханбет Туған жылы: 08.02.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Перигат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жағтығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату.	Санға бір-бірімен шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дағдыландыру.	Шамамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды.	III деңгей
Коммуникативтік тағдылары	Сұрақтарға толық жауап беруді, сөздерді толық айтуды, әлем шумдақтарды тез жаттап алуға машықтандыру.	Сөздерді жіктелуіне септелеуіне қарай байланыстыра сөйлеуді машықтандыру.	Өзі зерттеген заттарды суреттеп сипаттайды.	III деңгей
Ғанымдық және нияткерлік тағдылары	Бір, көп ұғымдарын ажыратуды, Қарама-қарсы тұлалық бөліктерін үйрету.	Тен және тен емес заттар тобын салыстыруды үйрету.	«бүгін», «кеште», «ертең», ұғымдарын ажырата алады.	III деңгей
Шығармашылық тағдыларының, дәрежелері е-әрекетінің дамуы	Жемістерді, көкөністерді, гүлдердің түрлерін ажырата алуға үйрету.	Нішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерету.	Мүсіндеуде кескішті пайдаланады.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды тағдыларды қалыптастыру	Сынайы түрде өтінішін білдіруді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды үйрету.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін, Қолық құралдарын атауды үйрету.	Көлік түрлері мен жол түрлерін атайды.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапархан Улан, Туған жылы: 23.10.2019

Білім беру ұйымының атауы «Перизат» бобекжай бақшасы

Тобы «Құтыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамаз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсе) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене ойындарын жылдамдық, күш керек екенін түсіндіру.	Сипта бір-бірімен шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	Шамамен сырғанақпен және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанақпен.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сахналық қойылымдарға қатысып, кейіпкерлерді сомдауды үйрету.	Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруды меңгерту.	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүтін», «жөне», «ерінен» ұғымдарын ажырата алуды үйрету.	Үстау және қору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды жертеу.	Бірінесе затты оқу, кему ретімен орналастырып, салыстырады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының дамуы	Жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кино және оларды қағаз бетіне орналастыруды үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту.	Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтуды үйрету.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін толығымен түсіндіру.	Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда есептеледі.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Балаужай Аяжан, Туған жылы: 04.06.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Период» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жауан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін түсіндіру.	Бір-бірден санақ шеңберге тұрады. Санақ өз орнын табады.	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді.	III деңгей
Коммуникативтік тағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтуды үйрету.	Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстырады.	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды.	III деңгей
Ғанымдық және нияткерлік тағдылары	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету.	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады. Тен және тен емес заттар тобын салыстырады.	Тәулік бөліктерін ажыратады.	III деңгей
Шығармашылық тағдыларының деңгейі және е-әрекетінің тағдыры	Жемістерді, көкөністерді, гүлдердің түрлерін ажыратуды үйрету.	Сағ балшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі. Заттарды мүсіндеуге қызығалы.	Қағаз парағын түрлендіреді.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды тағдыларды қалыптастыру	Сынайы түрде өзінің биік білімін үйрету.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі. Қолғап құралдарын атайды.	Ойыншықтарға, кітаптарға, тағдыстарға ұқыпты қарайды.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәуірбай Айару Туған жылы: 13.06.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Құланиш» ересек тобы

Құрыткілістер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазіргі кезеңге)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жағтынулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын оятуға бейімдеу	Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруді қалыптастыру	Шамамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Естіген дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	Өзі зерттелген заттарды суреттерді сипаттайды.	III деңгей
Танымдық және нияткерлік дағдылары	<u>Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды бейімдеу</u>	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруды үйрету.	Қаралайым себеп-салдарлық байланысты қалыптастыру.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зертгеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет суретсалу техникасының бастапқы дағдыларына игерту.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге дамыту.	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	III деңгей
Элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға бейімдеу.	Қазақ халқының дәстүрлі киімін дұрыс айтуға бейімдеу.	Сынайы түрде өз отінішін білдіреді.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымды сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жолы: Дүрсінбай Ұлжан Туған жылы: 13.02.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бобекжай бақшасы

Тобы: «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамаз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Табақ мен алақанға сүйеніп, төрттағандан еңбектеу.	Бір қалыпты аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	Жүруді жүгіруді меңгерген.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтуды меңгерту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету.	Ақырын жылдам сөйлейді.	III деңгей
Ғанымдық және зияткерлік дағдылары	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болыптылығын түсіндіру.	Үстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету.	Кеңістіктегі заттарды өзіне қатысты орналастырады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің нәтижесі	Сурет салуда көп түске назарын аударту.	Сіз балшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі. Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын ояту.	Қайшыны дұрыс ұстайды.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сынайы түрде өз өтінішін білдіруді үйрету.	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Ренжіткені үшін құрбысынан кешірім сұрайды.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аскер Асылхан, Туған жылы: 08.09.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Перитат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Құлшашак» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-ақпанда)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнауды үйрету	Бір қалыпты аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруге бейімдеу	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұруды біледі.	III деңгей
Коммуникативтік тағдылары	Сұрақтарға толық жауап беруді қалыптастыру	Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді.	III деңгей
Ғанымдық және нияткерлік тағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруға бейімдеу	Берілген биықпта қозғалуды біледі.	III деңгей
Шығармашылық тағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс қолданады қысқа және ұзын жолақтарды киноды үйрету	Сөз балшықтың және ермексаздың жасветтерін үйрету	Мүсіндеуде кескінді пайдаланады.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды тағдыларды қалыптастыру	Көшеде, аулада, алаңда қауіпсіздік мінез-құлдық ережелерін сақтауды үйрету	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға бейімдеу	Көлік түрлері мен жол түрлерін үйренген.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде тоқтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейітқызы Ясина Туған жылы: 02.07.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Перинат» бобекжай бақшасы

Тобы «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалай жеткен)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жетпеген)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тама)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық сәтсіздіктері	Баланың дене шынықтыруға қызығушылығын ояту.	Сипта бір-бірімен шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруге бейімдеу.	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ауызша қарым-қатынас жасау диалог құру дағдыларын қалыптастыруға бейімдеу.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Ақырын жылдам сөйлейді.	III деңгей
Ғанымдық және шияткерлік дағдылары	Конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамытуға бейімдеу.	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруға үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү с-әрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелеуді үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	Қайшыны дұрыс ұстайды.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды салыстыру	Күрластарымен сынайы қарым-қатынас жасауды үйрету.	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуды үйрету.	Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі.	II деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жамбыл Ахтодқын Туған жылы: 15.06.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Құлышпақ» ересек тобы

Құрыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «аюғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруді қалыптастыру.	Доптармен, серіткіштермен қимыл ойындарды ойнауды үйрету.	Оқишамен, аяқтың сыртқы қырымен, ашымын жүреді.	III деңгей
Коммуникативтік қабілеттері	Сөздерді жіктеудің, сөзтелудің қарай байланыстыруды үйрету.	Ақырын, жылдам сөйлеуді дамыту.	Зат есімдерді жеке және көпше түрде айтады.	III деңгей
Ғылымдық және зерткерлік қабілеттері	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруды үйрету.	<u>Бірнеше затты осу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету.</u>	Бірнеше затты осу, кему ретімен орналастырып, салыстырады.	III деңгей
Шығармашылық қабілеттерінің дамуы	Нішіндерді бояудың бастапқы қадамдарын игеруге дамыту.	Жапырауды қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысын ұқыпты орындауды машықтандыру.	Қағаз париян түрлендіреді.	III деңгей
Элементтік-интонациялық қабілеттерін дамыту	Қызық халқының дәстүрлі киімін дұрыс айтуға бейімдеу.	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап беруді, сөздерді толық айтуды үйрету.	Жолда жүру ережелерін біледі.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына озы Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Елемес Айша Туған жылы: 07.06.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қызыл-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «соғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық сәбеттері	дене жағтығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату.	Сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дағдыландыру.	Оқиғамен аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	III деңгей
Коммуникативтік қабілеттері	Сұрақтарға толық жауап беруді, сөздерді толық айтуды, сөзін нұмақтарын тез жаттап алуға машықтандыру.	Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыра сөйлеуді машықтандыру.	Өрі зерттеген заттарды суреттеп сипаттайды.	III деңгей
Ғанымдық және нияткерлік қабілеттері	<u>Бір, көп ұғымдарын ажыратуды, Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету.</u>	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету.	«бүгін», «кеш», «ертең», ұғымдарын ажырата алады.	III деңгей
Шығармашылық қабілеттерінің, зергерлік іс-әрекетінің дамуы	Жемістерді, көкөністерді, гүлдердің түрлерін ажырата алуға үйрету.	Пішіндерін бояудың бастапқы дағдыларын игерету.	Қағаз парағын түрлендіреді.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды қабілеттерін дамыту	Сыпайы түрде өтінішін білдіруді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды үйрету.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін, Көлік құралдарын атауды үйрету.	Көлік түрлері мен жол түрлерін атайды.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бакыт Аяна Туған жылы: 16.03.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Период» бобекжай бақшасы

Тобы: «Құшлышак» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастанқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жауыз-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін, ережесін түсініп ойнауды машықтандыру.	Бір қазыпты аяқтың үшімен әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	Шамамен сырғанақпен және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанақпен.	III деңгей
Коммуникативтік қабілеттері	Сұрақтарға толық жауап беруін. Сөздерді толық айтуын. Ойын шарттарына тез жауап алуға машықтандыру.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды.	III деңгей
Ғапымдық және интеллекттік қабілеттері	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Үстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету.	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	III деңгей
Шығармашылық қабілеттерінің дамуы	Қайшылық дұрыс қолданалы қысқа және ұзын жолаларды қиуды үйрету.	Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды қабілеттерін дамыта отыру	Қошеке, аулада, алаңда қиындық мінсез-құшық ережелерін сақтауды үйрету.	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Кейбір мамандардың мінсез-құшық, атауларын біледі.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтер негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тойлыбай Айлин Туған жылы: 15.05.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Жұлдызшақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастанқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (таппа-жестікпен)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (аспан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Финикалық қасиеттері	Қол және аяқ белге арналған жаттығуларды жасауды машықтандыру.	Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	Екі, үш дөңселекті велосипед тебеді.	III деңгей
Коммуникативтік тағдылары	Сұрақтарға толық жауап беруді. Сөздерді толық айтуды. Оған шумақтарды тез жаттап алуға машықтандыру.	Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыра алуға машықтандыру.	Ақырын жылдам сойлейді.	III деңгей
Ғанымдық және лияткерлік тағдылары	Сапта бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Үстел және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді.	«бүтін», «кешен», «ертең», ұғымдарын ажырата алады.	III деңгей
Шығармашылық тағдыларының, әрегеру іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеуде қысу, тарту, баеу тәсілдерін қолдануды үйрету.	Түтас қағаз бетіне бейнелі орналастыра алады.	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	III деңгей
Әлеуметтік мопционалды тағдыларды салыптастыру	Қошеде, аулда, алаңда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуді, қолік құралдарын атауды үйрету.	Ойыншықтарды жинауды тәрбиешіге көмектеседі.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тыныштық Абдурахман Туған жылы: 11.05.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бобекжай бақшасы

Тобы: «Құлышпак» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазақ-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату.	Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дағдыландыру.	Алға ұмтылып, ұзындыққа көз аяқпен секіреді.	III деңгей
Коммуникативтік тағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді, сөздерді толық айтуды, өлең шумақтарды тек жаттап алуға машықтандыру.	Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыра сөйлеуді машықтандыру.	Естіген дыбыстарды дұрыс айтады.	III деңгей
Ғапымдық және нәтижелілік тағдылары	Бір, көп ұғымдарын ажыратуды, Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.	III деңгей
Шығармашылық тағдыларының, зергертер іс-әрекетінің дамуы	Жемістерді, көкөністерді, гүлдердің түрлерін ажырата алуға үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерету.	Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды тағдыларды салыптастыру	Сынайы түрде өтінішін білдіруді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды үйрету.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін, Қолік хұралдарын атауды үйрету.	Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Манғыстау Нұрдәулет Тұған жылы: 27.05.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Черилит» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Құдышпақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Баланың дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, химиял қозғалыс тәжірибесін байыту.	Бір бірден санға шеңберге тұрады. Сапта өз орнын табады.	Шамамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды.	III деңгей
Коммуникативтік тағдылары	Ауызша қарым-қатынас жасау диалог құру дағдыларын қалыптастыру	Ертегіні көргені өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	Белгілі дабысқа ауызша сөздерді табады.	III деңгей
Ғанымдық және иньаткерлік тағдылары	Конструктивтік ойлау дағдыларын, лынымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту.	Үстау және қору тасілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді.	Кеңестіхтегі заттарды өзне қатысты орнын анықтайды.	III деңгей
Шығармашылық тағдыларының, зерттеру іс-арекетінің дамуы	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі тасілдерді қолданып, бейнелеуді үйрету.	Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын дамыту.	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды тағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сынайы қарым-қатынас жасиуды үйрету.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі. Қолік құрдадарын атайды.	Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде тоқтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Умирзақ Нұрмұн Туған жылы: 27.12.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Перізат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Құлшынах» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жағтыңулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дағдыландыру.	Өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.	III деңгей
Коммуникативті қабілеттері	Сұрақтарға толық жауап беруді, сөздерді толық айтуды, одан шумалдарды тез жағтап алуға машықтандыру.	Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыра сөйлеуді машықтандыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	III деңгей
Ғанымдық және пияткерлік қабілеттері	Бір көп ұғымдарын ажыратуды, Қарама-қарсы тәулiк бөлiктерiн үйрету.	Екі жақты белгілі өлшем бойынша салыстыруды, Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.	III деңгей
Шығармашылық қабілеттерінің дамуы	Жемістерді, коконістерді, тұлаларды түрлерін ажырата алуға үйрету.	Ишіндерді бояудың бастанқы дағдыларын игерету.	Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі.	III деңгей
Әлеуметтік қарым-қатынастың дамуы	Сыпайы түрде өзінің білдіруді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды үйрету.	Қазақ халқының дәстүрлі өнерін үйіп, Қолік құралдарын атауды үйрету.	Ересектердің алғашқы араластайды.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау нәтижелерімен мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ханділдә Назерке Туған жылы: 07.09.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақпасы

Тобы: «Құландық» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамаз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жотары» II деңгей «ортанша» I деңгей «сөмен»
Физикалық қасиеттері	Дене ойындарын жылдамды, күш, шыдамдылық, икемділік, еңгілік екенін түсіндіру.	Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	Шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды.	III деңгей
Коммуникативтік тағдылары	Салмақалық қойныпандарға қатысуды үйрету.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру.	Зағ есімдерді жекеше және көпше түрде айтады.	III деңгей
Ғанымдық және нияткерлік тағдылары	«бүтін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыраты алууды үйрету.	Екі зағты белгілі өлшем бойынша салыстыруды үйрету.	Бірнеше зағты оқу, жему ретімен орналастырып, салыстырады.	III деңгей
Шығармашылық тағдыларының заттерү е-әрекетінің тамуы	Жануарлар, күстар, гүлдердің пішінін кино және оларды қағаз бетіне орналастыра алуға үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді, тұтае қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету.	Қағаз парағын түрлендіреді.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды тағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әдімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап беруді, сөздерді толық айтууды үйрету.	айвалалемде болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын үйрету.	Кәлік түрлері мен жол түрлерін атайды.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда екталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекімбай Абдуших Туған жылы: 12.02.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгейі «жоғары» II деңгейі «орташа» I деңгейі «төмен».
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру (шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау).	Сағатта бір-бірден, шенбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дағдыландыру.	Алға ұмтылып, ұшып, дыққа қос аяқпен секіреді.	Ш деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береуге талпынады.	Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыра сойып, ұлді машықтандыру.	Естіген дабыстарды дұрыс айтады.	Ш деңгей
Ғанымдық және пәткерлік дағдылары	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін айтуға талпынады.	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруды, Тен және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету.	Өзінің және басқа балаларының жұмыстарын бағалайды.	Ш деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зергеру іс-әрекетінің дамуы	Жемістерді, көкөністерді, түлдердің түрлерін ажартуға талпынады.	Түтас қағаз бетіне бейнелі орналастырып ашауға үйрету.	Ойыншықтарды жинауда тәрбиесінге көмектеседі.	Ш деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды салыстырау	Сыпайым түрде өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғаш айтуды үйрету.	Қатақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуді, молік құралдарын атауды үйрету.	Табиғат құбылыстарын атайды және ажыраталы.	II деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұсабай Еркебулан Туған жылы: 08.09.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Қулышпақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастанқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеті) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қол ұстасын жартылай отырып заттарды айналып жүргізуге үйрету.	Бір бірден санға шеңберге тұруға машықтандыру.	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді.	III деңгей
Коммуникативтік тағдылары	Тағы ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға талпынады.	Ертегіні көргені өзі қолдан жасаған заттары тұраға тазынады.	Өзі зерттеген заттарды суреттеп сипаттайды.	III деңгей
Ғапымдық және шаткерлік тағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Үстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету.	Көлемінде санап алды сандарды санымен атайды.	III деңгей
Шығармашылық тағдыларының өзгеру е-әрекетінің дамуы	Балалар суретті қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету.	Саз балшықтың және ермексизден қасиеттерін үйрету.	Мүсіндеуде кескішті пайдаланады.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды штыларды салыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таңытуға дағдыландыру.	Қазақ халқының дәстүрлі киіп үйінің құрылысын үйрету.	Ересектердің әңгімесіне араласпайды.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде тоқтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Сәрсенбай Айзере Туған жылы: 07.05.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Құлышпақ» ересек тобы

Құрытпақшылықтар	Бастанқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгейі «жотары» II деңгейі «ортанша» I деңгейі «төмен».
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін , ережесін түсініп ойнауды машықтандыру.	Бір қалыпты аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	Ала ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді.	III деңгей
Коммуникативтік қабілеттері	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез айттып алуға машықтандыру.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды .	III деңгей
Ғылымдық және шияткерлік қабілеттері	Саңа бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Үстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.	III деңгей
Шығармашылық қабілеттерінің, зергерлік іс-арекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс қолданады қысқа және ұзын жолақтарды кияуды үйрету.	Саз балшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі. Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Ойыншықтарын жинауға тәрбиешіге көмектеседі.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды қабілеттерін дамыта беру	Көшеде, аулада, аяқанда қауіпсіздік мінез-құлқы ережелерін сақтауды үйрету.	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Кейбір мамандардың маңызын, атауларын біледі.	III деңгей

Ескерту: Баланын жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтер негізінде тапшырылады және мейлінше дейінгі ұйымда сакталыды.

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исабай Мақсат Туған жылы: 14.02.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын өлшеу; спорттық ойындардың элементтерін орындату.	Сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дағдыландыру.	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап берулі, сөздерді толық айтулы, еден шумқтарды тез жетіліп алуға машықтандыру.	Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыра сөйлеуді машықтандыру.	Өзі зерттелген заттарды суреттеп сипаттайды.	III деңгей
Ғанымдық және нәтижелілік дағдылары	Бір, көп ұғымдарын ажыратуды, Қарама-қарсы тақулік бөліктерін үйрету.	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруды, Тен және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету.	Кеңістіктегі заттарды өзіне қатысты орнын анықтайды.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының дағдару е-әрекетінің дамуы	Жемістерді, көкөністерді, гүлдердің түрлерін ажырата алуға үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды сабақтастыру	Сабақты түрде өтінішін білдіруді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды үйрету.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін, Қоліх құралдарын атауды үйрету.	Жолда жүру ережелерін біледі.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу аясындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақыбай Ақниет Тұған жылы: 01.08.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бикдшасы

Тобы: «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастанқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық әсерлері	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді. Жүруде теңелдікті сақтауды үйрету.	Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруді қалыптастыру.	Шамамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды.	Ш деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кей бір дауысыз дыбыстарды анық айтауды үйрету.	Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруды қалыптастыру.	Дауысты, дауысыз дыбыстарды дұрыс айтады.	Ш деңгей
Ғанымдық және нияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруға бейімдеу.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	Ш деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зергерту іс-әрекетінің нәтижесі	Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге бейімдеу.	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды.	Ш деңгей
Әлеуметтік эмоционалды нәтижелерді қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін үйрету.	Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.	Ш деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау нәтижелерінің мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есимхан Әділет Туған жылы: 25.09.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жауап-жетекпен)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жауап-сауір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық сәткерліктері	Баланың дене шынықтыруға қызығушылығын ояту.	Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруге бейімдеу.	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ауызша қарым-қатынас жасау диалог жүру дағдыларын қалыптастыруға бейімдеу.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Естіген дыбыстарды дұрыс айтады.	III деңгей
Ғанымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Конструктивтік ойлау дағдыларын, ғылымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамытуға бейімдеу.</u>	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруға үйрету.	Көлемінде санап алады, сандарды санымен атайды.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зергерлеру іс-әрекетінің дамуы	Ермекез, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелеуді үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	Қайшыны дұрыс ұстайды.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды салыптастыру	Құрдастарымен сыйайы қарым-қатынас жасауды үйрету.	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуды үйрету.	Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі.	II деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде (талғарылауды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады).

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбділшір Медина, Тұған жылы: 27.07.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақпасы

Тобы: «Құлышшақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Әңгімелік қасиеттері	Бір қалыпты аяқпен ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді. Жүруде теңестікті сақтауды үйрету.	Салта бір-бірден, шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүтіруді қалыптастыру.	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді.	III деңгей
Коммуникативті еңбегі	Дауысты және кей бір дауысыз дыбыстарды анық айтады үйрету.	Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруды қалыптастыру.	Белгілі дыбысқа ауызына сөздерді табуға мәлігірен.	III деңгей
Ғанымдық және аяқкерлік тағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруға бейімдеу.	«бүгін», «кеше», «ертең», ұтымдарын ажыратады.	III деңгей
Шығармашылық тағдыларының еңбегінің дамуы	Сурет салудың мүсіндеудің және суреттің құралдарын пайдалануды үйрету. Ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Шпайндерді бояудың бастапқы тағдыларын игеруге бейімдеу.	Мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістейді.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды тағдыларды салыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін үйрету.	Жолда жүру ережелерін біледі.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

03-06

5-жыл СТК

27 тармак



Баланың жеке даму картасы

«Күншуақ» ересек тобы

Тәрбиешісі: Оразмұна А

2023-2024

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдіжадид Ісхәк Туған жылы: 25.12.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Қушшақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене ойындарын жылдамды, күш, шыдамдылық, икемділік, еңгілік екенін түсіндіру.	Сапта бір-бірдеп, шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттері спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру.	Жеке тығина дағдыларын жақсы меңгерген Ш деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сахналық қойылымдарға қатысуды үйрету.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру.	өлеңдер, санамақтар, тақпақтарды жатқа айтуды; өз ойын жеткізуді; жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзін тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады. Ш деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «берген» ұғымдарын ажырата алуды үйрету.	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруды үйрету.	кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	Тәулік ббліктерін ажырата алады Ш деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерггеру іс-әрекетінің дамуы	Жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қиы және оларды қағаз бетіне орналастыра алуға үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді, Тұтақ қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету.	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алуға машықтандыру	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген Ш деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап беруді, сөздерді толық айтуды үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын үйрету	табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қалағалауға дағдыландыру.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан Ш деңгей – «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азаматұлы Нұрсәт Тұған жылы: 25.08.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптармен, сергіткіштермен қимыл ойындарды ойнауды үйрету.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дағдыландыру	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ақырын, жылап сөйлесуді дамыту.	Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыра сөйлесуді машықтандыру.	Сөздік қорын дамыту	Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»
Ғанымдық және зияткерлік дағдылары	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету.	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруды, Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету.	тәулік бөліктерін ажырата алуға үйрету	әлі де жұмыстар жүргізу керек II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зергерлік іс-әрекетінің дамуы	Жапсыруды қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысын ұқыпты орындауды машықтандыру.	Тұтақ қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап беруді, сөздерді толық айтуды үйрету.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуді, халік құралдарын атауды үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының нәтижелері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Досымхан Алинур, Тұған жылы: 13.11.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақпасы

Тобы: «Қушшауық» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық сапаттары	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату.	Сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүтіруді дағдыландыру.	жеке гимназияның бастапқы дағдыларын сақтауды дағдыландыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасынан үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап беруді. Сөздерді толық айтуды. Ойын жұмыстарды тез жатпап алуға машықтандыру.	Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыра сөйлеуді машықтандыру.	қарым-қатынас барысында балаларды қойысқан сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйретуді жалғастыру	Тағым ертегілерін сахналауды меңгерген II деңгей – «орташа»
Ғашымдық және нияткерлік дағдылары	Бір, көп ұғымдарын ажыратуды, Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету.	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруды. Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету.	өлеңдер, синамақтар, жаңытпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйретуді жалғастыру	Тәулік бөліктерін ажыраты алады III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу с-әрекетінің дамуы	Жемістерді, көкөністерді, гүлдердің түрлерін ажырата алуға үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерету.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды; қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға дағдыландыру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-мәдени дағдыларды қалыптастыру	Сынайы түрде өтінішін білдіруді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды үйрету.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін, Қолік құралдарын атауды үйрету.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қалағашу	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей – «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау нақтарының нәтижесіне негізінде деңгейі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытжан Абзал, Туған жылы: 10.09.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бобекжай бақшасы

Тобы: «Күншұақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін, ережесін түсініп ойнауды машықтандыру.	Бір қалыпты аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, әртүрлі бағытта, түрлі талсырмаларды орындай отырып, шаршап және баяу қарқынмен жүгіруді; дөңгелек домалатады, заттарды қиындыққа дақтыруды және қағып алуды үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей – «жоғары»
Коммуникативті қабілеттері	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтуды. Өлең шумақтарды тез жаттап алуға машықтандыру.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	дауыс күшін өлшеп отырып, әртүрлі интонацияларды жанығыртуды, жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады. III деңгей – «жоғары»
Ғанымдық және шияткерлік қабілеттері	Саяны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Ұстау және қору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық қабілеттерінің дамуы	Қайшының тұрыс қолданылуы және ұзын жолақтарды қиуды үйрету.	Сөз басшықтың және ермексіздің қасиеттерін біледі. Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге машықтандыру.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық қабілеттерін дамыту	Көшеде, аулада, алаңда қауіпсіздік мінез-құлқы ережелерін сақтауды үйрету.	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды өзінің туған жерін біледі, атауды. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауды, тәрбиелеу.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мейрбекқызы Маржан Туган жылы: 05.11.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Перинита» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Қушшақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қол және аяқ белге арналған жаттығуларды жасауды машықтандыру.	Сағта бір-бірден, шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еңгілік көрсетуге машықтандыру.	спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап беруді. Сөздерді толық айтуды. Өлең шумақтарды тез-жаппай алуға машықтандыру.	Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай бйлданыстыра алуға машықтандыру.	ролі, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таңылуға үйрету.	Таңы ертегілерді сахналандыру менгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»
Ғанымдық және пияткерлік дағдылары	Саңы бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Үстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді.	кеңетіктегі заттардың өзінше қатысты арнан анықтауды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажратады III деңгей – «Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зертгеру е-әрекетінің дамуы	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.	жұмысты ұқыптылықпен орындауды; табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Шығармашылық саласының барлық техникасын менгерген III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Көшеде, аулада, аяңда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуді, халік құралдарын атауды үйрету.	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарынан мәліметтері негізінде тоқтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенесбай Нурсуатан, Туган жылы: 30.11.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Неризат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Күншік» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дағдыландыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды. III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап беруді, сөздерді толық айтуды, әлен шумақтарды тез жаттап алуға машықтандыру.	Сөздерді жіктелуіне септелеуіне қарай байланыстыра сөйлеуді машықтандыру.	Әлеңдер, санамастар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуда машықтандыру.	Тағы ертегілерді сахналауды меңгерген III деңгей - «жоғары»
Ғанымдық және нияткерлік дағдылары	<u>Бір, көп ұғымдарын ажыратуды,</u> <u>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету.</u>	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруды, Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының дағутері с-әрекетінің дамуы	Жемістерді, кокоңистерді, гүлдердің түрлерін ажырата алуға үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерету.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Шығармашылық сөзесының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Сыпайы түрде өтінішін білдіруді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды үйрету.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін, Қолік құралдарын атауды үйрету.	жолда журу ережелерін, қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей - «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлыбай Бегімеұлы Туған жылы: 28.11.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Қушшақ» ересек тобы

Құпараттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгейі «жоғары» II деңгейі «орташа» I деңгейі «төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптармен, сергіткіштермен қимыл ойындарды ойнауды үйрету.	Сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, әртүрлі бағытта жүгіруді дағдыландыру.	доптарды домалатады, заттарды қанықтыққа дақтыруды, доптарды кедергілер арқылы дақтыруды және қағып алуы сондала жаттықтыруды жалғастыру.	Жеке гимнастика дағдыларын жаксiтi менсiрген III деңгейі – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ақырын, жылдам сөйлеуді, сөйлеуді дамыту.	Сөздерді жіктелуіне есiтiлуiне қарай байланыстыра сөйлуді машықтандыру.	сөйлегенізе сөйлемдердің тұрағын (жай және күрделі), сын есімдері, етістіктері, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды дағдыландыру;	өзінiң тәжірибесiне сүйенiп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады; III деңгейі – «жоғары»
Ғылымдық және зияткерлік дағдылары	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету.	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруды, Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету.	5 көлемінде санап алады, сандарды ретімен атауды, теңік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту;	Тәулiк бәлiктерiн ажырата алады III деңгейі – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының нәтижелері мен өзіндік қызығушылығы	Жансызды қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысын ұқыпты орындауды машықтандыру.	Тұтақ қағаз бетіне бейнені орналастыра алауды үйрету.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; мүсіндейтін затты қолына алып, тартуы оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға үйрету.	Шығармашылық саласынан барлық техникамен менсiрген III деңгейі - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша бағімелер құрастырып, сұрастарға толық жауап беруді, сөздерді толық айтуды үйрету.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуді, көлік құралдарын атауды үйрету.	өзiн өзiнiң «Мен» бейнесiн көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзiнiң пікірiн бiлдiруді, өзiмен санасқанды үйрету.	Қоршаған орта туралы түсiнiгi қалыптасқан III деңгейі - «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикадан нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Азамат Тұғай жылы: 05.09.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Перинит» бөбекжай бақпасы

Тобы: «Күншұжар» ересек тобы

Құзыреттіктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазақ-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене ойындарын жылдамды, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік екенін түсіндіру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік тағдылары	Сахиялық қойылымдарға қатысуды үйрету.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру.	ойлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға дағдыландыру.	Тағы ертегілерді сахналауды меңгерген II деңгей – «орташа»
Ғанымдық және ниткерлік тағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алуды үйрету.	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды; харапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажратады III деңгей – «Жоғары»
Шығармашылық тағдыларының, зерттері іс-әрекетінің намуы	Жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қиып және оларды қағаз бетіне орналастыра алуға үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы тағдыларын игеруді, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді, табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды тағдыларны салыптастыру	Суреттер бойынша рәгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап беруді, сөздерді толық айтуды үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің алды пікірін білдіре алуын үйрету	табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарбай Айсенім, Туған жылы: 28.11.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Құншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастанқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін, ережесін түсініп ойнауды машықтандыру.	Бір қалыпты аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	Өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, сызықтардың арқанын, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды. III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік тағдылары	Сұрақтарға толық жауап беруді, сөздерді толық айтуды, өлең шумақтарды тез жаптан алуға машықтандыру.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	Тағы ертегілерді сахнашуды меңгерген III деңгей - «жоғары»
Ғылымдық және нияткерлік тағдылары	Сапы бойына заттар тобын құруды үйрету.	Ұстау және қору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, екізатты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық тағдыларының, әрептері е-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс қолданады қысқа және ұзын жолақтарды кияуды үйрету.	Саз балшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі. Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алады: жемістерді, қорғасын терді, гүлдерді, ояларды түрлі тәсілдермен кияуды үйрету	Шығармашылық саласынан барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды тағдыларды қалыптастыру	Көшеде, аулада, алаңда қауіпсіздік міндет-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санақанды, өзінің құрметтегенді ұнатуды үйрету	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құдайберді Сәдуақас Тұтан жылы: 22.12.2018

Білім беру ұйымының атауы «Перізат» бөбекжай бақпасы

Тобы «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыран-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дөңгелекпен, серіткіштермен қимыл ойындарды ойнауды үйрету.	Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, әртүрлі бағытта жүгіруді дағдыландыру.	спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	спорттық жағтыуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік тағдылары	Ақтарын, жылдам сөйлеуді, сөйлеуді дамыту.	Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыра сөйледі машықтандыру.	өзді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таңытуды дағдыландыру.	Таңас ертегілерді сахналауды меңгерген III деңгей - «жоғары»
Ғанымдық және нияткерлік тағдылары	Бірнеше затты осы және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету.	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруды, Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, сәнайды III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық тағдытарының зергері іс-әрекетінің дамуы	Жапсыруды қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысын ұқыпты орындауды машықтандыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алауды үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету;	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды тағдыларды салыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап беруді, сөздерді толық айтуды үйрету.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуді, көлік құралдарын атауды үйрету.	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей - «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Султан Мұқтыбек Туған жылы: 22.10.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Күншуақ» ересек тобы

Құпараттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазпа-жазғасыз)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазпа-жазғасыз)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптармен, серіткіштермен қимыл ойындарды ойнауды үйрету.	Сапты бір-бірден, шеңбер бойымен, әртүрлі бағытта жүгіруді дағдыландыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондай жаттықтыруды жалғастыру.	Жеке тигіна дағдыларын жаксы менгерген III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік тағдылары	Ақырын, жылдам сөйлейді. Сөйлеуді дамыту.	Сөздерді жіктеудің септелуіне қарай байланыстыра сөйледі машықтандыру.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жақай және күрделі), есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады; III деңгей – «жоғары»
Ғалымдық және ниткерлік тағдылары	<u>Бірнеше затты осы және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету.</u>	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруды, Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету.	5 көлемінде сәйкес алады, сәндарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға дағдыландыру;	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық тағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жазыруды қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысын ұқыпты орындауды машықтандыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алауды үйрету.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету.	Шығармашылық саласының барлық техникасын менгерген III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды тағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап беруді, сөздерді толық айтуды үйрету.	Қазақ халқының дәстүрлі киімі үйін білуді, көлік құралдарын атауды үйрету.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуда дағдыландыру.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Наурызбай Әділет Тұған жылы: 09.10.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы

Тобы «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату.	Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алымдан журуды, дөңгараы келері ілер арқылы дақтыралы және қағып алуды үйрету	спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік тағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаптап алуға машықтандыру.	Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыра сөйлеуді машықтандыру.	жекеше және көпше тұрақ байланыстырып айтуды; отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға қызығушылығын арттыру	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»
Ғанымдық және шаткерлік тағдылары	Бір, көп ұғымдарын ажыратуды, Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету.	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруды. Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне ықпал ету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»
Шығармашылық тағдыларының өзгеру е-әрекетінің тамуы	Жемістерді, көкөністерді, гүлдердің түрлерін ажырата алуға үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дидагыларын игерету.	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды дамытуды жалғастыру.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды тағдыларды салыптастыру	Сыпайы түрде өтінішін білдіруді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды үйрету.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін, Көлік құралдарын атауды үйрету.	өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Балаының аты-жөні: Жарас Мұхаммед Туган жылы: 13.10.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Періят» бөбекжай бақпасы

Тобы: «Күншұақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық қимылдық ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылығын арттыру.	Бір бірден сапқа шеңберге тұруды, сапта өз орнын табу алуға үйрету.	Аяқтың ұшымен, тіземен жоғары көтеріп, адымдап жүруді, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету.	спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздермен сөз тіркесін дұрыс, анық айтуды, сөйлеуді дамыту.	Ертегіні көргені өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды машықтандыру.	жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды; отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды қызығушылығын арттыру	Таңсы ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік кері орташа дамыған II деңгей – «орташа»
Ғанымдық және зияткерлік дағдылары	Өр-түрлі түстері, пішіндері, бойынша заттарды ажырату.	Үстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету.	тәулік бәйктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білудіне мақсатту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының зергеру іс-әрекетінің дамуы	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындауды дағдыландыру.	Саз биліктың және ермексаздың қасиеттерін білуді, заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды дамытуды жалғастыру.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды сабаптастыру	Қоршаған ортамен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуді, көлік құралдарын атайды.	өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтер негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымға сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрбай Ерсеыл Туган жылы: 26.09.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай-бақпасы

Тобы: «Күншұарқ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дағдыландыру.	спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап беруді, сөздерді толық айтуды, өлең шумақтарды тез жаптап алуға машықтандыру.	Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыра сөйлеуді машықтандыру.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	Тағы ертегілерді сахналауды меңгерген III деңгей - «жоғары»
Ғанымдық және нияткерлік дағдылары	<u>Бір, көп ұғымдарын ажыратуды, Қарама-қарсы түрлік бөліктерін үйрету.</u>	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруды, Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету.	Түстерді ажыратады, санаиды III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу е-әрекетінің дамуы	Жемістерді, көкөністерді, гүлдердің түрлерін ажырата алуға үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерету.	суреттерді қысқалықпен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Шығармашылық салыстырманың барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сынайы түрде өтінішін білдіруді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды үйрету.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін, Қолік құралдарын атауды үйрету.	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей - «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бала аты: Мынбас Үлмерей Тұған жылы: 01.06.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Перинат» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Күншұақ» ересек тобы

Құнар еттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (азпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Балалардың денесін үйлестіріп дамыту, спорттық қимылдық ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылығын арттыру.	Бір-бірден сапқа шеңберге тұруды, сапта өз орнын таба алуға үйрету.	жеке тигеннен бастапқы дағдыларын сақтауды, ойын сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге қызығушылығын арттыру	спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік қабілеттері	Сөздермен сөз тіркесін дұрыс, анық айтуды, сөйлеуді дамыту.	Ертегіні хоргені есі қолдан жасаған заттары туралы айтуды машықтандыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет жөнінің реттілігін сақтауды үйрету	Тағы ертегілерді сахналандыру менгерген Сөздік жоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»
Ғылымдық және логикалық қабілеттері	Әр түрлі түстері, пішімдері, бойынша заттарды ажырату.	Үстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды II деңгей – «орташа»
Шығармашылық қабілеттерінің дамуы	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жаңыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындауды дағдыландыру.	Саз балшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуді, заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	жұмысты ұқыптылықпен орындауды, табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік қабілеттерінің дамуы	Қоршаған ортамен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге үйрету. Қолік құралдарын атауды үйрету.	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елемес Бийі Тұған жылы: 23.06.2019
 Білім беру ұйымы атауы: «Перизат» бөбекжай бақшасы
 Тобы: «Күншұақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастанқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді. Жүруде теле теңдікті сақтауды үйрету.	Бір бірден сапқа шеңберге тұруды, сапта өз орнын таба алуға үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алымдап жүруді, доғарды кедергілер арқылы дақтарыды және қығып алуды үйрету.	спорттық жағтығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік тағдылары	Сөздермен сөз тіркесін дұрыс, анық айтуды, сойлеуді дамыту.	Ертегіні көргені өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды машықтандыру.	жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды; отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға қызығушылығын арттыру	Таңас ертегілерді сахналууды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»
Ғанымдық және нияткерлік тағдылары	Өр түрлі түетері, пішіндері, бойынша заттарды ажырату.	Үстау және қору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін бідуіне ықпалету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»
Шығармашылық тағдыларының зерггеру іс-әрекетінің дамуы	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындауды дағдыландыру.	Саз балшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуді, заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	қағаз парын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды дамытуды жалғастыру.	Орташа мең ерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік имоциональды тағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Көлік құралдарын атауды үйрету.	өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде тоқтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бұқарбай Айсап Тұған жылы: 19.06.2019

Білім беру ұйымының атауы «Перизат» бобекжай бақшасы

Тобы «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытыншы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық қимылдық ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылығын арттыру.	Бір бірден санға шеңберге тұруды, сапқа өз орнын табуға үйрету.	жеке гигиенаны бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік қабілеттері	Сөздермен сөз тіркесін дұрыс, анық айтуды, Сөйлеуді дамыту.	Ертегіні көргені өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды машықтандыру.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес: хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген II деңгей – «орташа»
Ғалымдық және зерткерлік қабілеттері	Әртүрлі түстері, пішіндері, бойынша заттарды ажырату.	Үстау және қору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйретуді жалғастыру	Тәулiк бәдiктерiн ажырата алады III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық қабілеттерінің дамуы	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жаныңдары мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындауды дағдыландыру.	Саз балшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуді, заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	қимылдық жұмыстарды орындауға қатысады, қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік қабілеттерінің дамуы	Қоршаған ортамен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуді, көлік құралдарын атауды үйрету.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қалыптау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқын III деңгей – «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ешанкулов Махмұджон Тұған жылы:05.12.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене ойындарын жылдамды, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік екенін түсіндіру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді машықтандыру:	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сахналық қойылымдарға қатысуды үйрету.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйретуді жалғастыру	Сөздік қоры орташа дамыған I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алу</u> ды үйрету.	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және оларды қағаз бетіне орналастыра алуға үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді, Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету..	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап беруді, сөздерді толық айтуды үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын үйрету	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдукодир Ахмет.Туған жылы: 23.09.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылдық ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылығын арттыру.	Бір бірден сапқа шеңберге тұруды, сапта өз орнын таба алуға үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруді, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздермен сөз тіркесін дұрыс, анық айтуды, Сөйлеуді дамыту.	Ертегіні көргені өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды машықтандыру.	жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға қызығушылығын арттыру	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»
Ганымдық және нияткерлік дағдылары	<u>Әр түрлі түстері, пішіндері, бойынша заттарды ажырату.</u>	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне ықпал ету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындауды дағдыландыру.	Саз балшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуді, заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды дамытуды жалғастыру.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуді, көлік құралдарын атауды үйрету.	өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батыр Алихан Туған жылы: 16.04.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Перизат» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене ойындарын жылдамды, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік екенін түсіндіру.	Сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге қығушылығын арттыру	спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сахналық қойылымдарға қатысуды үйрету.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»
Ганымдық және нияткерлік дағдылары	<u>«бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажырата алууды үйрету.</u>	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зергеру іс-әрекетінің дамуы	Жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және оларды қағаз бетіне орналастыра алуға үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету..	жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап беруді, сөздерді толық айтуды үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын үйрету	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылалы және мектепке лейінгі ұйымға сақталалы.